

OSNOVNA ŠKOLA IVANA RANGERA, KAMENICA

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2026./2027.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, uz suglasnost Vijeća roditelja i na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor donio je kurikulum za 2026./2027. godinu

Kamenica, listopad 2027.

Sadržaj

<u>UVOD</u>	3
<u>KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE –2026./2027.</u>	4
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	6
<u>IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</u>	20
<u>NATJECANJA</u>	27
<u>RAZREDNI PROJEKTI</u>	30
<u>ŠKOLSKI PROJEKTI</u>	57
<u>KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI</u>	81
<u>HUMANITARNE AKCIJE</u>	99
<u>IZBORNA NASTAVA</u>	100
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	103
<u>DODATNA NASTAVA</u>	109
<u>OSTALO- redovna nastava</u>	119
<u>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</u>	125
<u>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</u>	126

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula (<https://mzo.gov.hr/istaknute teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulumi/531>), okvirnih godišnjih izvedbenih kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikuluma.

Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje, socijalna i građanska osjetljivost ...).

Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

2. KREDNA ANALIZA - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE –2026./2027.

Čime se možemo pohvaliti?

- Redovito stručno usavršavanje
- Povezanost s lokalnom zajednicom
- Učenička zadruga
- Školski okoliš
- Ljubazno osoblje
- Individualni pristup učenicima (mali razredni odjeli)

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima
- sve veći broj učenika nemotiviran za rad i učenje

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša
- Pomoć i uključenost roditelja

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Financije
- Prostor
- Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Razvoj komunikacijskih vještina
- Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja)
- Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave
- Edukacija roditelja i učitelja

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

- Lokalna zajednica
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Roditelji
- Stručnjaci raznih profila

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

Ljestvica: nismo zadovoljni – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – potpuno smo zadovoljni

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slušam, pričam, čitam, smišljam · 3. a raz. · Matična škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.
VREMENIK	Srijeda 6. sat
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.
BROJ UČENIKA	6

Zavičajne avanture · 2.a · Matična škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Upoznavanje pravila ponašanja na terenu i sigurnosti u prometu. Upoznavanje zavičaja (željeznički promet, kulturno-povijesne znamenitosti, obrti). Razvijanje ekološke svijesti, prepoznavanje flore i faune te učenje o ekosustavima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi (5h)

Zavičajne avanture · 2.a · Matična škola

	- Pravila ponašanja na terenu i planiranje avantura (2h). - Izrada plakata, sređivanje fotografija i prezentacija rada (3h). Terenska nastava (30h)
VREMENIK	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzeje/dvorac, putni troškovi (vlak/prijevoz), materijal za izradu plakata i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, praktični rad na terenu, samovrednovanje te završna izložba i prezentacija plakata
SURADNICI	Lokalni obrtnici, muzeji, knjižnica, HŽ
BROJ UČENIKA	4

Putujemo Hrvatskom · 4. a razred Matična škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Emilia Galović
NAMJENA ISHODI	Upoznavanje učenika s kulturnom, prirodnom, gastronomskom i tradicijskom baštinom hrvatskih mikroregija kroz istraživačko, iskustveno i kreativno učenje, s naglaskom na Hrvatsko zagorje i Međimurje. Razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema vlastitoj domovini, uočavanje posebnosti pojedinih krajeva, snalaženje na zemljovidu RH te povezivanje stečenog znanja s njihovim prirodnim i kulturnim obilježjima.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz radionice, istraživačke aktivnosti, igre, zagonetke i sl., upoznavanje tradicijskih običaja, gastronomije, prirodne i kulturne baštine hrvatskih županija te prezentiranje rezultata rada.
VREMENIK	Srijeda, 6. sat
TROŠKOVNIK	Kupnja i nabava materijala za rad · papir za fotokopiranje · papir u boji i hamer papir · karton i kolaž-papir · flomasteri, drvene bojice i voštane boje

Putujemo Hrvatskom · 4. a razred Matična škola

	· ljepilo u stiku i tekuće ljepilo · plastelin ili glinamol za izradu predmeta i simbola · drvene štapići i konopac za kreativne aktivnosti · selotejp i obostrano ljepljiva traka · printer i toner za ispis radnih materijala · plastifikacijske folije
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja, samovrednovanje rada, izložba u razredu.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
BROJ UČENIKA	3

Mali kreativci · 3.b · Područna škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma). Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.

Mali kreativci · 3.b · Područna škola

VREMENIK	Utorkom 5. sat
TROŠKOVNIK	Kupnja materijala (platno, konac, igle, čupava žica, filc, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža - kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.
SURADNICI	učitelji razredne nastave, tehničko osoblje područne škole
BROJ UČENIKA	6

Mali ekolozi · 4.b · Područna škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Blaženka Sajko
NAMJENA ISHODI	- usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma - osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja - učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog otpada i smanjenju ekološkog otiska
NAČIN REALIZACIJE	uređenje školske cvjetne grede -priprema, sadnja, održavanje

Mali ekolozi · 4.b · Područna škola

	- promatranje prirode i promjena kroz godišnja doba - sakupljanje plodova i drugih prirodnih materijala te izrada predmeta
VREMENIK	-utorak 5.sat
TROŠKOVNIK	- različita ambalaža, patrone, silikonski pištolj - lukovice za sadnju, sjemenje, zemlja
NAČIN PRAĆENJA	- promatranje, bilježenje, analiza rezultata rada.
SURADNICI	-učiteljice razredne nastave, kuhar, domar
BROJ UČENIKA	3

Pričaonica · 1. a · Matična škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Razvoj aktivnog slušača s poticanjem razvoja razumijevanja govornog i čitanog teksta. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Poticanje započinjanja razgovora i samostalnog uključivanja u jezičnu aktivnost govorenja. Razvijanje osjećaja zajedništva kroz grupni rad, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživljanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje proznih i lirskih djela. Usmeno, pisano i likovno izražavanje na temu.
VREMENIK	utorkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Književna djela primjerena dobi. Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir),

Pričaonica · 1. a · Matična škola

	papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Uređivanje školskih panoa.
SURADNICI	Razredna učiteljica
BROJ UČENIKA	8

Domaćinstvo · 2.b · Područna škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Draženka Vresk
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Upoznati učenike s praktičnim vještinama koje će im biti od pomoći u svakodnevnom životu (šivanje, kuhanje, rukotvorine). Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada. Poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijati spretnost ruku, maštovitost, kreativnost i finu motoriku. Poticati osjećaj pripadnosti grupi i samoostvarenja.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).
VREMENIK	Utorkom 5. sat
TROŠKOVNIK	Kupnja i nabava materijala (tkanina, vuna, konac, igle, gumbi... ostali materijali za šivanje, kuhanje, izradu rukotvorina, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje,

Domaćinstvo · 2.b · Područna škola

	različita ambalaža (kutije, bočice...), silikonski pištolj i patrone.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Izložbe i degustacije u školskom prostoru.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave, školski kuhar, roditelji, domar
BROJ UČENIKA	6

Baltazar Akademija · 1.- 4. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Vedrana Vresk, Vlatka Svinjarević, Emilia Galović
NAMJENA ISHODI	Učenicima približiti znanost, tehnologiju, robotiku, pokuse i kreativno stvaranje, kroz istraživanje, igru i praktičan rad. Probuditi radoznalost i potaknuti logičko i kritičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, igre, eksperimenti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada.
BROJ UČENIKA	37

Literarno-recitatorska grupa · 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Sambolec
NAMJENA ISHODI	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad

Literarno-recitatorska grupa · 5. – 8. raz.

	najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu.
TROŠKOVNIK	Papir, hameri, rekviziti.
NAČIN PRAĆENJA	Zajednički sastanci svih članova. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje
BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita · 5. razredi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Zlatko Horvat
NAMJENA ISHODI	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin.

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita · 5. razredi

	Polaganje biciklističkog ispita.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat ukupno 35 sati po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal koji se koristi u učionici. Materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla. Prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
SURADNICI	HAK Policija
BROJ UČENIKA	učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost

Mladi knjižničari · 5. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka Emina Husnjak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje ...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.

Mladi knjižničari · 5. razred

NAČIN REALIZACIJE	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća.
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes.

Likovna grupa · 5.- 8.r.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Likovne kulture
NAMJENA ISHODI	Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja i ostalo. Usmjeravanje učenika u pravilnom korištenju raznih tehnika i osmišljavanje kreativnih ideja. Upoznavanje učenika sa likovnom terminologijom, umjetnicima i umjetničkim djelima. Prepoznavanje likovnih elemenata i likovnih problema u analizi umjetničkih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje kroz crtež, sliku i skulpturu.
VREMENIK	7. i 8. sat ponedjeljkom svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i roditelji (papiri i likovni materijal).
NAČIN PRAĆENJA	Redovito pohađanje grupe, opisno praćenje rada, samovrednovanje i vrednovanje tuđeg rada, izlaganje radova u prostorima škole, sudjelovanje na likovnim

Likovna grupa · 5.- 8.r.

	natječajima.
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes.

Školski vrt

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Suzana Klarić
NAMJENA ISHODI	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina sadnje i rada u vrtu. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava na visokim gredicama
VREMENIK	srijedom 7. sat
TROŠKOVNIK	Nabava materijala i pribora
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes.

ŠSD Kamenica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Goran Lekić
---------------------	-------------------------

ŠSD Kamenica

NAMJENA ISHODI	Okupljanje što većeg broja učenika škole te im omogućiti da kroz raznolike sportske aktivnosti imaju priliku razvijati timski duh, ustrajnost, fair-play i ljubav prema tjelesnoj aktivnosti. Učenike s većim ambicijama pripremati za sportska školska natjecanja prema njihovom odabiru i u dogovoru sa učiteljem/voditeljem.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sportskih aktivnosti i priprema za školska sportska natjecanja prema afinitetima učenika i materijalno - prostornim mogućnostima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sportska oprema,, prehrana djece pri odlasku na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Redovito pohađanje ŠSD-a, praćenje i bilježenje napretka i zalaganja učenika, sudjelovanje na sportskim školskim natjecanjima
SURADNICI	Suradnja sa lokalnim sportskim klubovima i sportskim trenerima
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes

Sportska grupa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Okupljanje što većeg broja učenika škole te im omogućiti da kroz raznolike sportske aktivnosti imaju priliku razvijati timski duh, ustrajnost, fair-play i ljubav prema tjelesnoj aktivnosti. Stvaranje pozitivnih navika prema tjelesnom vježbanju i zdravstvenoj kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje učenika te provedba sportskih aktivnosti prema preferenciji učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sportska oprema
NAČIN PRAĆENJA	Redovito pohađanje grupe te praćenje zalaganja učenika
SURADNICI	Moguća prezentacija rada lokalnih sportskih klubova

Sportska grupa

BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes
--------------	-------------------------------

Tamburaška grupa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	vanjski suradnik
NAMJENA ISHODI	Razvijanje glazbenih vještina, njegovanje tradicijske kulture i razvijanje timskog rada učenika. - Učenici znaju svirati osnovne skladbe na tamburi. - Razvijaju osjećaj za ritam i intonaciju. - Sudjeluju u školskim i lokalnim manifestacijama. - Jačaju suradnju i zajedništvo kroz muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE	Redovite probe (1–2 puta tjedno), individualne vježbe, pripreme za nastupe i suradnja s drugim školskim sekcijama.
VREMENIK	Cijela školska godina, s pojačanim probama uoči priredbi i nastupa.
TROŠKOVNIK	Nabava i održavanje tamburaških instrumenata. Notni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija dolazaka, aktivno sudjelovanje na probama, samostalno izvođenje dionica, nastupi pred publikom.
SURADNICI	Kulturno-umjetnička društva, roditelji, lokalna zajednica, školski zbor.
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokažu interes

Pjevački zbor

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj GK, Nikola Zver
NAMJENA ISHODI	Poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje vokalnih sposobnosti, zajedništva i kulturne svijesti učenika. Učenici pravilno koriste glas i tehniku disanja.

Pjevački zbor

	- Razvijaju intonaciju, ritam i slušanje drugih glasova. - Sudjeluju u višeglasnom pjevanju. - Predstavljaju školu na priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Probe dva sata tjedno, učenje repertoara različitih žanrova (dječje, popularne, duhovne i tradicijske pjesme), pripreme za nastupe i suradnja s drugim sekcijama škole.
VREMENIK	Cijela školska godina s pojačanim aktivnostima u prosincu (božićne priredbe) i lipnju (završne priredbe).
TROŠKOVNIK	Notni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija sudjelovanja na probama, izvođenje pjesama pred publikom i timski rad unutar zbora.
SURADNICI	Školski tamburaški sastav, roditelji, lokalna zajednica, kulturno-umjetnička društva.
BROJ UČENIKA	Odabrani učenici

IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionična nastava · u Zagreb	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici od 1.–4. razreda matične i područne škole
ISHODI	Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Interaktivni program učenja kroz igru. Uočavanje organiziranost i međuovisnost žive prirode. Razvoj osobnih potencijala (pažnja i praćenje uputa, upravljanje emocijama, razvoj komunikacijskih vještina).
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Kraš, kazalište Žar ptica, ZOO vrt
VREMENIK	travanj/ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	formativno vrednovanje, nastavni listići, pisanje izvješća, likovni izraz
SURADNICI	učitelji pratitelji od 1.-4. razred matične i područne škole
BROJ UČENIKA	37

Škola plivanja- Gradski bazeni Varaždin

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici razredne nastave područne i matične škole (2., 3. i 4. razredi)
ISHODI	Savladavanje osnovne plivačke tehnike, odnosno osposobljavanje učenika da vlastitom tehnikom otplivaju zadanu udaljenost.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, stručna obuka učitelja plivanja.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji i Grad Lepoglava
NAČIN PRAĆENJA	Stručno praćenje i testiranje od strane učitelja plivanja.
SURADNICI	Učitelji pratitelji, učitelji plivanja
BROJ UČENIKA	29

Terenska nastava - Arboretum Opeka · 1.- 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici matične i područne škole
ISHODI	Razvijati kod učenika interes i pozitivan odnos prema prirodi i bioraznolikosti kroz iskustveno, istraživačko i kreativno učenje u neposrednom okruženju Arboretuma Opeka.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica na otvorenome - radionice
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta nastavne 2026./2027. godine, 7. i 8. razred tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje, povratne informacije učenika
SURADNICI	Učitelji pratitelji

Terenska nastava - Arboretum Opeka · 1.- 8. razreda

BROJ UČENIKA

96

Posjet Kinu Ivanec

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji i učenici predmetne nastave.

ISHODI

Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.

Analiza i interpretacija filma. Učenje osnova filmske umjetnosti.

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje, gledanje i analiza filma.

VREMENIK

Tijekom drugog polugodišta 2024./2025. nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanja podmiruju roditelji.

NAČIN PRAĆENJA

Formativno vrednovanje, povratne informacije.

SURADNICI

Učitelji pratitelji.

BROJ UČENIKA

64

Terenska nastava (Zagreb) · 5. - 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji voditelji:

Emina Husnjak

Ana Daraboš

Đurđica Basarić Rešetar

Goran Lekić

ISHODI Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove – razlikovanje pozornice i gledališta, razumijevanje uloge glumaca, redatelja i publike u nastanku predstave.

Uočavanje i razlikovanje likova te praćenje radnje kazališne predstave, razvijanje sposobnosti tumačenja neverbalne komunikacije i scenskog izražaja.

Terenska nastava (Zagreb) · 5. - 8. razreda

	Doživljavanje kazališne predstave kao umjetničkog i emocionalnog iskustva, poticanje ljubavi prema kazalištu i scenskoj umjetnosti. Njegovanje pristojnog i primjerenog ponašanja na javnim mjestima, u prijevozu i tijekom kulturnih događanja. Razvijanje samostalnosti i snalažljivosti izvan školskog okruženja te poštivanja pravila sigurnosti na terenu. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta, osjećaja pripadnosti i ponosa na kulturnu baštinu. .NAČIN REALIZACIJE: Posjet muzeju, predstava
VREMENIK	studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja (nastavni listići).
SURADNICI	Učitelji pratitelji, putnička agencija
BROJ UČENIKA	59 učitelji pratitelji

Terenska nastava u Vukovar

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik 8.a - Basarić Rešetar
ISHODI	Upoznavanje učenika sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu te razvijanje svijesti o žrtvi i otporu grada kao simbola hrvatske obrane i slobode. Približavanje kulturnog, povijesnog i geografskog značenja ovoga dijela Republike Hrvatske, s naglaskom na baštinu i posljedice rata. Njegovanje sjećanja na žrtve Domovinskog rata te razvijanje empatije prema stradalnicima i njihovim obiteljima. Promicanje domoljublja i ponosa na nacionalni identitet, uz razumijevanje vrijednosti mira i slobode. Poticanje čovjekoljublja i međuetničke tolerancije, razvijanje poštovanja prema različitosti i svijesti o važnosti suživota i pomirenja.
NAČIN REALIZACIJE	Spomen obilježja Domovinskog rata u Vukovaru.

Terenska nastava u Vukovar

VREMENIK	26. - 27. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo branitelja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pismena evaluacija.
SURADNICI	Učitelji pratitelji.
BROJ UČENIKA	19

Terenska nastava · 5. - 6. razred - 2.polugodište

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Emina Husnjak, Goran Lekić, Ana Daraboš, Đurđica Basarić Rešetar
ISHODI	Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske, primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje u prirodi
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja podmiruju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Integrirana nastava- nastavni listići
SURADNICI	Učitelji pratitelji
BROJ UČENIKA	59 učenika

Izvanučionična nastava MATUTURALNO PUTOVANJE · 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda matične škole, razrednice, povjerenstvo
ISHODI	Njegovanje kulture ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim/prirodnim znamenitostima. Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine srednjeg Jadrana i Istre. Razvoj samostalnosti, odgovornog ponašanja i suradnje u skupini izvan svakodnevnog okruženja. Razvoj osobnih potencijala (upravljanje emocijama, komunikacijske vještine, snalaženje u novim situacijama). Jačanje razrednog i vršnjačkog zajedništva uoči završetka osnovnoškolskog obrazovanja. NAČIN REALIZACIJE: višednevna izvanučionična nastava (srednji Jadran, Istra)
VREMENIK	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	troškove putovanja podmiruju roditelji
NAČIN PRAĆENJA	formativno vrednovanje, nastavni listići, pisanje izvješća, likovni izraz SURADNICI: razrednici i učitelji pratitelji 7. i 8. razreda matične škole
BROJ UČENIKA	30

Izvanučionična nastava “Mikrobi u dvorcu” · 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Ana Daraboš
ISHODI	Domaći i inozemni znanstvenici vodit će interaktivne radionice prilagođene uzrastu učenika. Kroz zabavne pokuse, edukativne igre i kvizove znanja, učenici će imati priliku: - Upoznati „dobre“ i korisne mikrobe u okolišu, prirodi i hrani. - Saznati kako mikrobiolozi istražuju svijet oko nas i očuvanje ekosustava. - sudjelovati u interaktivnim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	25.9. 2026.

Izvanučionična nastava "Mikrobi u dvorcu" · 7. i 8. razred

NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pismena evaluacija
SURADNICI	Učitelji pratitelji
BROJ UČENIKA	25

NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:

- Agencije za odgoj i obrazovanje

“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te strukovnim društvima i udrugama.”

(<https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre/katalog-natjecanja-i-smotri/>)

- Hrvatskog matematičkog društva

Matematika · „Klokan bez granica“ · 2. – 8. raz.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, soc. pedagoginja Nikolina Šumečki
NAMJENA ISHODI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. Na natjecanju mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).
VREMENIK	18. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	4 € po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole i državnoj razini), objava rezultata na web stranici škole i Hrvatskog matematičkog društva.
SURADNICI	Kontakt osobe iz HMD-a.
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici.

- Društava, udruga

Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, kreativnosti, znanja i kompetencija.

- **Hrvatskog školskog sportskog saveza**

5. - 8. razred	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Okupljanje učenika sa većim sportskim ambicijama te priprema istih za sportska školska natjecanja prema njihovom odabiru i u dogovoru sa učiteljem/voditeljem
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama HŠSS
VREMENIK	Prema vremeniku ŠSSVŽ i HŠSS
TROŠKOVNIK	Prehrana učenika za natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Redovito pohađanje ŠSD-a, praćenje i bilježenje napretka i zalaganja učenika
SURADNICI	Kontakt osobe iz ŠSSVŽ i HŠSS
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes

3. - 4. razred	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Emilia Galović, Blaženka Sajko, Anita Rostohar, Bernanda Kljunić i učitelj TZK Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Sportsko natjecanje u Graničaru za učenike razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama HŠSS
VREMENIK	Prema vremeniku ŠSSVŽ i HŠSS
TROŠKOVNIK	Prehrana učenika za natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Redovito pohađanje nastave TZK, uključanje u dodatne sportske projekte (USŠ), praćenje i bilježenje napretka i zalaganje učenika

3. - 4. razred

SURADNICI	Kontakt osobe iz ŠSSVŽ i HŠSS
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes

RAZREDNI PROJEKTI

Vijeće razrednika	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1.- 8. raz.
NAMJENA ISHODI	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema
VREMENIK	Tijekom školske godine Jednom mjesečno, po potrebi i češće
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?
SURADNICI	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji

Jesenska košarica · Područna škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave I učenici
NAMJENA ISHODI	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo);
VREMENIK	rujan - listopad - studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepljivo; prirodni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i jesenskog kutka u učionicama i prostoru škole; razgovor i usmena evaluacija.
SURADNICI	roditelji, tehničko osoblje područne škole
BROJ UČENIKA	15

Božić u zavičaju · Područna škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave I učenici
NAMJENA ISHODI	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.

Božić u zavičaju · Područna škola

NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo); radionice s gostima, razmjena iskustava i vještina.
VREMENIK	Studen i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice ... Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionicama i prostoru škole; razgovor i usmena evaluacija.
SURADNICI	roditelji, tehničko osoblje područne škole
BROJ UČENIKA	15

Dijalektalni govor mog zaselka · 3.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Njegovanje dijalektalnog govora našeg kraja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Širenje vokabulara.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – zadnji petak u mjesecu.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, usmena evaluacija.
SURADNICI	Roditelji
BROJ UČENIKA	6

Pauzice · 3.b razred

Pauzice · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvršavanje izabranih zadataka (ples, igrice, vježba i sl.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	Demonstracija, usmena evaluacija.
BROJ UČENIKA	6

Zeleni prsti · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke.
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude.
NAČIN PRAĆENJA	Demonstracija, prezentacija
SURADNICI	tehničko osoblje područne škole

Vrijeme za priču · 3.b razred

Vrijeme za priču · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture, produbljivanje interesa za čitanje i pričanje priča; obogaćivanje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča (od strane učiteljice i učenika); kreativno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	crteži, usmena evaluacija
BROJ UČENIKA	6

Pauzice · 1.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izvršavanje izabranih zadataka (ples, igrice, vježba i sl.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Demonstracija, usmena evaluacija.
BROJ UČENIKA	8

Jesen u zavičaju · Dani zahvalnosti za plodove zemlje · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Bernarda Kljunić
---------------------	--------------------------------

Jesen u zavičaju · Dani zahvalnosti za plodove zemlje · 3.a

NAMJENA ISHODI	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo);
VREMENIK	rujan- listopad -studen i 2026..
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo; prirodni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i jesenskog kutka u učionicama i prostoru škole; razgovor i usmena evaluacija.
SURADNICI	roditelji, tehničko osoblje
BROJ UČENIKA	6

Božić u zavičaju · Matična škola · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Bernarda Kljunić i učenici 3.a
NAMJENA ISHODI	Poticanje i njegovanje ljubavi prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavanje njihove kulturne vrijednost. Poticanje govornog i pisanog, likovnog i glazbenog stvaralaštva. Međugeneracijski prijenos običaja, iskustava, znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo);
VREMENIK	Studen i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice ...

Božić u zavičaju · Matična škola · 3.a

	Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionicama i prostoru škole; razgovor i usmena evaluacija.
SURADNICI	roditelji tehničko osoblje
BROJ UČENIKA	6

Adventski kalendar dobrih djela · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena evaluacija, stalno praćenje.
SURADNICI	roditelji
BROJ UČENIKA	6

10 pravila za čistu Zemlju · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvoj ekološke svijesti i jednostavnih postupaka očuvanja prirode. Obilježavanje Dana planeta Zemlja.

10 pravila za čistu Zemlju · 3.b razred

NAČIN REALIZACIJE	Likovni i literarni radovi, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Reciklažni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama, radovi.
BROJ UČENIKA	6

Četiri godišnja doba · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavanje aktivnosti i povezanosti biljaka, životinja i ljudi s godišnjim dobima.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi, povezivanje sadržaja prirode i društva, promatranje, slušanje glazbe, likovni i literarni radovi na temu godišnjih doba.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, škare, ljepljivo, boje, računalno, prirodni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, učenčki radovi.
BROJ UČENIKA	6

Obilježavamo posebne dane · 3.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti učenika o važnosti obilježavanja određenih svjetskih i međunarodnih dana, spomendana, blagdana i praznika; razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija te njegovanje kulturnih, ekoloških i ljudskih vrijednosti.

Obilježavamo posebne dane · 3.b

NAČIN REALIZACIJE	Obrada sadržaja tijekom redovne nastave i izvannastavne aktivnosti; likovni, literarni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	računalo, pametna ploča/projektor; uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	Usmena evaluacija. Učenički radovi. Uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	6

Moj zavičaj kroz godišnja doba · 4.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Blaženka Sajko
NAMJENA ISHODI	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta, prilagodbu godišnjim dobima i utjecaj čovjeka na prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi u različita godišnja doba, sadržaji prirode i društva, uočavanje, promatranje, prikupljanje, radovi na temu godišnjih doba.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir, škare, različite boje, prirodni materijali...
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor, učenički radovi
BROJ UČENIKA	3

Obilježavamo posebne dane u godini · 4.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Blaženka Sajko
---------------------	----------------------------------

Obilježavamo posebne dane u godini · 4.b

NAMJENA ISHODI	Poticanje svijesti učenika o važnosti obilježavanja posebnih dana te razvijanje razumijevanja njihova značenja u društvenom, kulturnom i povijesnom kontekstu. Razvijanje aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi obilježavanja, poticanje samostalnosti i suradnje u timskom radu. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija – odgovornosti, solidarnosti i osjećaja pripadnosti zajednici. Njegovanje kulturnih vrijednosti kroz upoznavanje tradicije, običaja i obilježja značajnih za hrvatski i lokalni identitet. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu i prirodi. Njegovanje ljudskih vrijednosti – tolerancije, empatije i poštovanja prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a. Prezentacije, likovni i literarni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena evaluacija. Učenički radovi. Uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	3

Godišnja doba u prirodi, riječi i slici · 1.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticati na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno, literarno glazbeno izražavanje. TN - boravak u prirodi.
VREMENIK	Tijekom godišnjih doba

Godišnja doba u prirodi, riječi i slici · 1.a

	šk.god. 2026./2027..
TROŠKOVNIK	Papir, škare, bojice, ljepilo, prirodni materijali...
NAČIN PRAĆENJA	Kreativni uradak, razgovor, uređenje panoa.
SURADNICI	domar, knjižničarka
BROJ UČENIKA	8

Očevi su važni · 1.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti o važnosti očeve uloge u odgoju, razvoju i svakodnevnom životu djeteta. Jačanje emocionalne povezanosti između djece i očeva kroz zajedničke aktivnosti i druženje. Njegovanje obiteljskih vrijednosti – poštovanja, ljubavi i međusobne podrške unutar obitelji. Razvijanje govornih i socijalnih vještina kroz razgovor, prezentaciju i dijeljenje osobnih iskustava o očevima. Poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja izradom radova posvećenih očevima (crteži, čestitke, prezentacije i sl.). Razvijanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana očeva i izrada poklona.
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Papir, škare, bojice, ljepilo ...
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije učenika i očeva.
BROJ UČENIKA	8

Ja i drugi • Prijateljstvo je važno • 1.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Razvijati vještine tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh. Njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija. Naučiti ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice - međupredmetna korelacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027..
TROŠKOVNIK	Papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri ...
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija, usmena evaluacija. Učenički radovi. Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama.
BROJ UČENIKA	8

Obilježavamo posebne dane u godini • 1.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati posebne dane u godini te kada ih obilježavamo i na koji način. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a. Prezentacije, likovni i literarni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027..
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija, usmena evaluacija.

Obilježavamo posebne dane u godini · 1.a

	Učenički radovi. Uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	8

Godišnja doba mi pričaju · 2.a i 2.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Pratiti, prepoznati i opisati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uočiti organiziranost u prirodi i objasniti njenu važnost. Poticati na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno, literarno glazbeno izražavanje. TN - boravak u prirodi.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Papir, škare, bojice, ljepilo, prirodni materijali...
NAČIN PRAĆENJA	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i kalendara prirode u učionici.
BROJ UČENIKA	10

„Pričam ti priču“ · 2.a i 2.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture, produbljivanje interesa za čitanje i pričanje priča; obogaćivanje rječnika.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i pričanje priča (od strane učitelja/učiteljice i učenika); kreativno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

„Pričam ti priču“ · 2.a i 2.b razred

NAČIN PRAĆENJA	crteži, usmena evaluacija
BROJ UČENIKA	6

Godišnja doba u mojem kraju · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava Praćenje promjena u biljnom i životinjskom svijetu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za crtanje, pisanje i izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	Uređenje panoa učenički radovi
BROJ UČENIKA	6

Obilježavamo posebne dane u godini · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Poticati svijest učenika o važnosti određenih dana kroz aktivno sudjelovanje, razvoj građanskih i socijalnih kompetencija te njegovanje kulturnih, ekoloških i ljudskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a.

Obilježavamo posebne dane u godini · 3.a

	Prezentacije, likovni i literarni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Usmena evaluacija. Učenički radovi. Uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	6

Trenutak za prijateljstvo · 2.a i 2.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Razvijati vještine tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh. Njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija. Naučiti ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri...
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija, usmena evaluacija. Učenički radovi. Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama.
BROJ UČENIKA	10

Obilježavamo posebne dane u godini · 2.a i 2.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Draženka Vresk i učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati posebne dane u godini te kada ih obilježavamo i na koji način. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, LK, PID-a. Prezentacije, likovni i literarni radovi.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija, usmena evaluacija. Učenički radovi. Uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	10

Moji prijatelji i ja · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Njegovanje prijateljstva i empatije
NAČIN REALIZACIJE	Usadržajima PID-a. HJ, SR i odgojnih predmeta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor za crtanje, pisanje i društvene igre
NAČIN PRAĆENJA	Učenički radovi
BROJ UČENIKA	6

Četvrtaši čitaju, pričaju i stvaraju

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Emilia Galović
NAMJENA ISHODI	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i knjizi, razvijati čitalačku naviku, kreativno pisanje. Poticati suradnju i komunikaciju. Naučiti nešto novo o hrvatskim književnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, LK, GK i SR. Čitanje i interpretacija književnih tekstova, predstavljanje knjiga i autora, sudjelovanje u igrama i kvizovima, stvaranje vlastitih priča i pjesama, ilustracije, uređenje pano-a i slično.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor, materijali za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	Učenički radovi, uređenje panoa i usmena evaluacija, završni razredni festival.
SURADNICI	Knjižničarka
BROJ UČENIKA	3

Običaji i blagdani u našem kraju

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Emilia Galović
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s običajima, blagdanima i baštinom rodnog kraja. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te poštovanja prema baštini. Razvijati vještine istraživanja i prikupljanja podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sadržaje HJ, PID, LK, GK, SR. Razgovor, prikupljanje starih predmeta, fotografija, priča, recepata, igara i sl. Radionice, likovno stvaranje, istraživački zadaci, igre, dramatizacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor, materijali za izradu plakata.

Običaji i blagdani u našem kraju

NACIN PRAĆENJA	Prezentacija, usmena evaluacija, učenički radovi, praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika.
BROJ UČENIKA	3

Matematika · 5. razred · „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici
NAMJENA ISHODI	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.
NACIN REALIZACIJE	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo
NACIN PRAĆENJA	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.
BROJ UČENIKA	17

Matematika · 6. razred · „Razlomci u svakodnevnom životu“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici
NAMJENA ISHODI	Poticati učenike na primjenu razlomaka u svakodnevnim situacijama. Razumijevanje pojma razlomka te povezivanje s decimalnim brojevima.

Matematika · 6. razred · „Razlomci u svakodnevnom životu“

NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema GIK-u.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.
BROJ UČENIKA	12

Matematika · 7. razred · „Prikazivanje i analiza podataka“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici
NAMJENA ISHODI	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.
TROŠKOVNIK	Papir, računalo
BROJ UČENIKA	11

Matematika · 8. razred · „Geometrijska tijela koja nas okružuju“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici
NAMJENA ISHODI	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, računalo.
BROJ UČENIKA	19

Njemački jezik 4.razred · Weihnachten · (Božić)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk, učenici
NAMJENA ISHODI	Poticanje komunikacijske vještine i kreativnost učenika. Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa.
VREMENIK	11. - 22. prosinca 2026..
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada, samoprocjena osobnog napretka
BROJ UČENIKA	6

Njemački jezik · 5. i 6.razred · Weihnachten · (Božić)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk učenici
NAMJENA ISHODI	Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom

Njemački jezik · 5. i 6.razred · Weihnachten · (Božić)

	jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa.
VREMENIK	11.-22.prosinca 2026..
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja biti od velike važnosti.
BROJ UČENIKA	26

Njemački jezik · 7. i 8. razred · Uskrs · (Ostern)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk i učenici
ISHODI	Poticanje komunikacijske vještine, samostalnosti u jezičnom izražavanju i kreativnosti učenika. Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a. Proširiti i primijeniti gramatička i leksička znanja vezana uz uskrsne blagdane (opis običaja, pripovijedanje u prošlom vremenu, izražavanje osobnog mišljenja i usporedbe), razvijati vještinu slušanja, čitanja s razumijevanjem i samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku. Razvijati interkulturalne kompetencije te sposobnost kritičkog promišljanja o sličnostima i razlikama između hrvatskih i njemačkih/austrijskih uskrsnih tradicija. Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentiranje prikupljenih informacija o blagdanskim običajima zemalja njemačkog govornog područja, uz jačanje samopouzdanja u komunikaciji na stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i ukrasa vezanih za Uskrs, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova.

Njemački jezik · 7. i 8. razred · Uskrs · (Ostern)

VREMENIK	15.-24.3.. 2027..
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura
BROJ UČENIKA	25

Njemački jezik · 8. razred · Dan planeta Zemlje · (der Tag der Erde)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i ukrasa vezanog za dan planeta Zemlje, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, istraživanje prirodnih pojava, izrada prezentacija na temu ekologije.
VREMENIK	21. 4. 2024.- 23.4. 2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika cca 20 eura
BROJ UČENIKA	14

Njemački jezik · 8.razred · Lektira na njemačkom jeziku (Lektüre auf Deutsch)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk, učenici
NAMJENA ISHODI	Čitanje kraće lektire na njemačkom jeziku, obilježavanje mjeseca knjige(veljača), održavanje kviza , poticanje učenika na čitanje na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje na glas, odgovaranje na pitanja, rješavanje kviza, izrada stripa ili prezentacije na zadanu lektiru.
VREMENIK	Veljača 2027..
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika cca.20 eura

Njemački jezik · 8.razred · Lektira na njemačkom jeziku (Lektüre auf Deutsch)

NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada, samoprocjena osobnog napretka
BROJ UČENIKA	14

Engleski jezik · 7. i 8. razred · 5. i 6 · razred.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Julija Siročić Klasić učenici 7. i 8. razreda Učiteljica Suzana Klarić učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA ISHODI	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz različite praznike i važne datume u zemljama engleskog govornog područja. Razvijanje tolerancije i svijesti o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija materijala, rješavanje radnih listića, kvizovi, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, gledanje video isječaka i filmova, izrada plakata, postera, čestitke i sl.
VREMENIK	Na satovima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala. Troškovi ostalog potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje učeničkih radova.
BROJ UČENIKA	40 učenika

Engleski jezik · 7. i 8. razred · 5. i 6 · razred.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Julija Siročić Klasić učenici 7. i 8. razreda Učiteljica Suzana Klarić
---------------------	---

Engleski jezik · 7. i 8. razred · 5. i 6 · razred.

	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA ISHODI	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz različite praznike i važne datume u zemljama engleskog govornog područja. Razvijanje tolerancije i svijesti o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija materijala, rješavanje radnih listića, kvizovi, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, gledanje video isječaka i filmova, izrada plakata, postera, čestitke i sl.
VREMENIK	Na satovima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala. Troškovi ostalog potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Izlaganje učeničkih radova.
BROJ UČENIKA	40 učenika

Nikolinje · Zajednička priredba učenika 1. - 4. razreda · Matična škola

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
NAMJENA ISHODI	Poticati i razvijati vještine zborskog pjevanja. Razvijati interpretativne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje.
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirana vježba
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	računalo, papir,
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.

Nikolinje · Zajednička priredba učenika 1. - 4. razreda · Matična škola

BROJ UČENIKA

21

Dan hrvatskog kazališta

NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljica HJ (Mirjana Sambolec) i učenici 8. razreda

NAMJENA ISHODI

Upoznavanje povijesti razvoja kazališne umjetnosti na hrvatskom jeziku. Gledanje snimke kazališne predstave i njena evaluacija.

NAČIN REALIZACIJE

Predstavljanje povijesti kazališne glume u Hrvatskoj. Gledanje snimke kazališne predstave.

VREMENIK

studen 2026.

TROŠKOVNIK

računalo, pametna ploča, bilježnice

NAČIN PRAĆENJA

Pisana i usmena evaluacija.

BROJ UČENIKA

19

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljica HJ (Mirjana Sambolec)
i učenici 6. razreda

NAMJENA ISHODI

Poticanje upoznavanja s drugim pismom osim latinice, transliteriranje tekstova s latiničnog pisma u glagoljično i obrnuto, stvaranje vlastitih uradaka na glagoljici.

NAČIN REALIZACIJE

Upoznavanje učenika s razvojem glagoljice i glagoljičnim pismom, stvaranje radova na glagoljici.

VREMENIK

veljača 2027.

TROŠKOVNIK

papir, markeri, računalo

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

NAČIN PRAĆENJA	Pisana i usmena evaluacija, predstavljanje radova na panou, samovrednovanje.
BROJ UČENIKA	12

Dani medijske pismenosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica HJ (Ozana Purgar i učenici 5. i 7. razreda)
NAMJENA ISHODI	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Tjednu medijske pismenosti.
VREMENIK	svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala, papiri, markeri
NAČIN PRAĆENJA	Pisana i usmena evaluacija
BROJ UČENIKA	28

Dani hrvatskog jezika – „Operacija: Spasi hrvatski jezik“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica HJ (Ozana Purgar i učenici 5. i 7. razreda)
NAMJENA ISHODI	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika na kreativan, suvremen i učenicima blizak način te poticanje osviještenosti o bogatstvu, vrijednosti i živosti hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jezične igre, izazovi i projekti u neposrednom radu s učenicima.
VREMENIK	ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala, papiri, markeri
NAČIN PRAĆENJA	Pisana i usmena evaluacija

Dani hrvatskog jezika – „Operacija: Spasi hrvatski jezik“

BROJ UČENIKA

28

ŠKOLSKI PROJEKTI

Obilježavanje Europskog tjedna sporta · i Hrvatskog olimpijskog dana · -su organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, učitelji i učenici- na inicijativu Europske komisije
NAMJENA ISHODI	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika kroz sudjelovanje u raznovrsnim sportskim i rekreativnim aktivnostima. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života – važnosti redovitog kretanja, pravilne prehrane i odmora za cjelokupno zdravlje. Upoznavanje s ulogom i značenjem Hrvatskog olimpijskog odbora te olimpijskim vrijednostima (fair play, upornost, poštovanje pravila). Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada, uz njegovanje fair playa i uvažavanja suigrača i protivnika. Jačanje samopouzdanja i osjećaja osobnog postignuća kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti i poticanje trajne navike bavljenja sportom izvan školskog okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Školski kros
VREMENIK	29. rujna 2026.. U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin.
TROŠKOVNIK	Majice za sve sudionike -troškove podmiruje organizator
NAČIN PRAĆENJA	Izvještaj medijima.
SURADNICI	ZSUG Grada Lepoglave
BROJ UČENIKA	svi

Obilježavanje Europskog tjedna sporta · i Hrvatskog olimpijskog dana · - organizator Grad Varaždin i ŠŠSVŽŽ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika.

Obilježavanje Europskog tjedna sporta · i Hrvatskog olimpijskog dana · - organizator Grad Varaždin i ŠŠSVŽŽ

	Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Turnir u mješovitoj odbojci za učenike i učenice viših razreda (7. - 8. - razred)
VREMENIK	Rujan - Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Prehrana učenika za natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Izveštaj medija, objava fotografija i video uradaka na stranicama škole
SURADNICI	ŠŠSVŽŽ
BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju interes

Nacionalni projekt „Mama, budi zdrava · - Ružičasti listopad“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (www.svezanju.hr) pod pokroviteljstvom MZO-a i uz podršku HZZJZ-a i HZZO-a.
NAMJENA ISHODI	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. Poticanje i osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje. Prenosjenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji. Potaknuti na odgovornije ponašanje i redovitije kontrolne preglede.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u akciju. Snimanje fotografija. Komunikacija prema javnosti (objava fotografija u medijima). Učenici letak odnose majkama/ ženskim članovima obitelji.
VREMENIK	Listopad 2025. (u tjednu od 5. do 9. 10.)
TROŠKOVNIK	Baloni za učenike, letci za sve sudionike koji sudjeluju u akciji – osigurava Udruga SVE za NJU.
NAČIN PRAĆENJA	Objava fotografija na web i facebook stranici škole, dostava istih Udruzi. Povratne informacije učenika.

Nacionalni projekt „Mama, budi zdrava · - Ružičasti listopad“

SURADNICI	Udruga SVE za NJU
BROJ UČENIKA	svi

Dani kruha- · Integrirani tjedan · 1. – 8. raz. · Svjetski dan hrane

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAMJENA ISHODI	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ). Izrada likovnih i literarnih radova za uređenje panoa. Priprema krušnih proizvoda. Sami donijeti sastojke i zamijesiti peciva u školskoj kuhinji.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.
NAČIN PRAĆENJA	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, objava izvješća na web i facebook stranici škole.
SURADNICI	Kuhari, roditelji, učenici, razrednici

Dani kruha- · Integrirani tjedan · 1. – 8. raz. · Svjetski dan hrane

BROJ UČENIKA	svi
--------------	-----

SNEP 2 – Junior program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Posavec, ravnateljica
NAMJENA ISHODI	- prevencija seksualnog nasilja nad djecom
NAČIN REALIZACIJE	SNEP 2 – Junior program sastoji se od 4 radionica, svaka u trajanju od 45 minuta: - 1 radionice za 5. razrede: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju - 1 radionice za 6. razrede: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji - 1 radionica za 7. razrede: elektroničko seksualno nasilje - 1 radionica za 8. razrede : nasilje u mladenačkim vezama - organizacija jednog predavanja za roditelje učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi programa (izrađen video-materijal)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (početak u studenom 2026.).
TROŠKOVNIK	Ženska soba će osigurati sve potrebne materijale za provedbu radionica.
NAČIN PRAĆENJA	Provedba testiranja učenika/ca koji će sudjelovati u provedbi radionica za potrebe evaluacije učinka programa (testiranje uključuje ispunjavanje posebno konstruiranog upitnika ukupno 3 puta: neposredno prije provedbe radionica; tjedan dana nakon radionica i mjesec dana nakon radionica).
SURADNICI	Ženska soba
BROJ UČENIKA	5., 6.razred, 7. i 8. razred

Tulum s(l)ova · 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka Emina Husnjak učenici 8. razreda
NAMJENA ISHODI	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	(Digitalni) večernji susret, ceremonijalno čitanje uz svijeće, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, svijeće, baterije.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima.
SURADNICI	Voditeljica projekta Draženka Stančić, soc. pedagoginja, učenici i knjižničari drugih škola.
BROJ UČENIKA	10

Dan međupredmetnih tema

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učitelji
NAMJENA ISHODI	Razvijanje ključnih kompetencija učenika kroz povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i odgojno-obrazovnih područja. Poticanje cjelovitog i funkcionalnog znanja primjenjivog u svakodnevnom životu, umjesto usvajanja izoliranih činjenica unutar pojedinog predmeta. Razvijanje sposobnosti povezivanja i primjene znanja iz različitih područja u rješavanju konkretnih problema i situacija. Njegovanje suradničkog odnosa među učiteljima različitih predmeta u planiranju i provedbi zajedničkih aktivnosti. Poticanje samostalnog, kritičkog i kreativnog mišljenja učenika kroz interdisciplinarni pristup učenju. Razvijanje svijesti o povezanosti znanja, odnosno o tome da se pojedine teme i

Dan međupredmetnih tema

	vrijednosti (zdravlje, održivi razvoj, građanski odgoj, poduzetništvo i dr.) provlače kroz više nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za učenike
VREMENIK	Ožujak-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijski listići, samovrednovanje
SURADNICI	Voditeljica Mirjana Posavec i svi učitelji
BROJ UČENIKA	110

Projekt Šafran

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Emina Husnjak
NAMJENA ISHODI	Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta.
VREMENIK	Siječanj - veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, šafrani
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija projekta
SURADNICI	Učiteljica povijesti
BROJ UČENIKA	19

Vrtim zdravi film • 7.a

Vrtim zdravi film · 7.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Emina Husnjak
NAMJENA ISHODI	Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Uključivanje i roditelja radionicama i edukacijom.
NAČIN REALIZACIJE	U 4 dijela projekt se provodi preko: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, plakati, povrće i voće, donošenje zdravih namirnica u školu
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plana zdravog jelovnika, izrada piramide zdrave prehrane
SURADNICI	Suradnja s roditeljima
BROJ UČENIKA	11

Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu · 1.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
NAMJENA ISHODI	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje, predavanje, radionica. Učenicima će biti uručen poklon: - med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med - slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu
VREMENIK	5. ili 8. 12. 2026. povodom obilježavanja

Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu · 1.a

	sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	Poklon će osigurati nositelji aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Likovno – literarni radovi učenika.
SURADNICI	Lokalna pčelarska udruga. Ministarstvo poljoprivrede – Uprava za stočarstvo i kvalitetu hrane
BROJ UČENIKA	8

Univerzalna sportska škola · 1. - 4. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici nižih razreda (1.-4.) na za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente individualnih i timskih sportova.
VREMENIK	U razdoblju od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Kineziološka pomagala i oprema za TZK
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog napretka u području motoričkih sposobnosti
SURADNICI	Suradnja sa lokalnim sportskim klubovima i sportskim trenerima
BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 4. razreda koji pokazuju interes

Vježbaonica · 5. - 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda kao nastavak USŠ. Ciljevi programa su poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenike upoznati sa što većim brojem sportskih aktivnosti te pozitivnim učincima tjelesnog vježbanja
VREMENIK	U razdoblju od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Kineziološka pomagala i oprema za TZK
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje individualnog napretka u području motoričkih sposobnosti
SURADNICI	Suradnja sa lokalnim sportskim klubovima i sportskim trenerima
BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda koji pokazuju interes

Sportski praznici

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti koji se provodi tri tjedna nakon završetka nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Omogućiti učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovne nastave. Organizacija prezentacije pojedinih sportova te organizacija tjelesnih aktivnosti koja nisu obuhvaćena nastavom TZK
VREMENIK	Tri tjedna nakon nastavne godine

Sportski praznici

TROŠKOVNIK	Sportska oprema za realizaciju projekta, prehrana za učenike - financira HŠSS
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje pohađanja projekta
SURADNICI	Mogućnost suradnje sa lokalnim sportskim klubovima i ZSU Grada Lepoglave
BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda koji pokazuju interes

Sportski dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi djelatnici i učenici škole
NAMJENA ISHODI	Poticanje tjelesne aktivnosti, razvijanje pozitivnih navika prema tjelesnom vježbanju i zdravlju. Zadovoljavanje primarnih tjelesnih potreba
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prijava za međurazredna natjecanja, organizacija turnira u futsalu i odbojci te graničaru
VREMENIK	Lipanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Bilježenje rezultata utakmica
SURADNICI	učitelji i stručni suradnici
BROJ UČENIKA	Svi

Dan planeta Zemlje - • Integrirani dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAMJENA ISHODI	-usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje -osvijestiti učenike o klimatskoj krizi, vlastitoj odgovornosti i važnosti življenja po načelima održivog razvoja -učenici će predlagati rješenja koja mogu pridonijeti smanjenju količine plastičnog

Dan planeta Zemlje - · Integrirani dan

	otpada i smanjenju ekološkog otiska
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pokusi, predavanja, demonstracija.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za pokuse, uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije učenika, izložba radova.
SURADNICI	učitelji i stručne suradnice

Čitamo mi u obitelji svi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka Emina Husnjak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije.
SURADNICI	Roditelji
BROJ UČENIKA	12

Obilježavanje · Majčinog dana · 1. - 4. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji razredne nastave, djelatnici škole
NAMJENA ISHODI	Poticati kreativnost, razvijati temeljne ljudske vrijednosti.

Obilježavanje · Majčinog dana · 1. - 4. raz.

	Njegovati odnos poštovanja prema majkama. Izraditi simbolični poklon za majke.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu poklona.
NAČIN PRAĆENJA	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale. Organizacija predavanja za mame, radionice djece i mama
BROJ UČENIKA	svi učenici RN

Dan obitelji- druženje s roditeljima i učenicima · područne škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji razredne nastave, djelatnici škole
NAMJENA ISHODI	Njegovati zajedništvo, kreativnost, kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, pozitivan odnos prema članovima obitelji. Razvijati temeljne ljudske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	druženje s članovima obitelji učenika, zajedničko igranje igara/ ostalih aktivnosti
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za realizaciju igara/ kreativnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima i roditeljima, povratne informacije, samovrednovanje rada.
SURADNICI	tehničko osoblje područne škole, roditelji.
BROJ UČENIKA	15

Osnovni CAP - program prevencije zlostavljanja djece · 4.b, 3.a i 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	CAP pomagači učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, socijalna pedagoginja Nikolina Šumečki koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima *učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć
NAMJENA ISHODI	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.
VREMENIK	1. polugodište
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima i roditeljima, samovrednovanje rada, evaluacija.
SURADNICI	Udruga roditelja Korak po korak. Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)
BROJ UČENIKA	15

TEEN CAP · 7.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	CAP pomagači učiteljice Katica Veseljak, Anita Rostohar, Vlatka Svinjarević koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima *učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć
NAMJENA ISHODI	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.
VREMENIK	organizacija radionica u 2. polugodištu
TROŠKOVNIK	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice ...
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije
SURADNICI	Udruga roditelja Korak po korak. Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)
BROJ UČENIKA	12

Jumicar - Program · prometne kulture za najmlađe

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 2.-ih i 3.-ih razreda
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti kod učenika o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Podučiti učenike o pravilnom/nepravilnom ponašanju pješaka i biciklista, ponašanju u javnom prijevozu, svrsi reflektirajuće odjeće te raspoznavanju zvučnih signala u prometu. Pružiti mogućnost učenicima da iz perspektive vozača uvide što znači upravljati pravim automobilom, odnosno što znači: zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do škole domaćina (osiguran).
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija, evaluacijski upitnik, objava na web stranici škole.
SURADNICI	Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, MUP RH; Crveni Križ RH; Vatrogasne postrojbe
BROJ UČENIKA	18

Građanski odgoj i obrazovanje · - suradnja s UNICEFom ·

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici -na inicijativu Varaždinske županije
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima pojedinca kao člana razredne, školske i šire društvene zajednice. Poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja učenika u životu škole i lokalne zajednice (razredni dogovori, školski projekti, volonterske akcije). Razvijanje demokratske kulture – vještina dogovaranja, donošenja odluka glasanjem i

Građanski odgoj i obrazovanje · - suradnja s UNICEFom ·

	uvažavanja mišljenja drugih. Njegovanje tolerancije, empatije i poštovanja različitosti te razvijanje nenasilnog rješavanja sukoba. Upoznavanje temeljnih demokratskih vrijednosti i institucija (ustav, ljudska prava, tijela lokalne i državne vlasti). Poticanje kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema informacijama, medijima i vlastitim odlukama. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici te odgovornosti za zajedničko dobro i održivi razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, radionice, dokumentiranje aktivnosti, zajednički provedena aktivnost tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje i drugi materijal za radionice, edukacijski plakat, 1400 eura namjenskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija na kraju projekta.
BROJ UČENIKA	96

UNICEF - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, ravnateljica, socijalna pedagoginja, učitelji
NAMJENA ISHODI	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

UNICEF - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

TROŠKOVNIK	Papiri, hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete
BROJ UČENIKA	Za učenike od 1. do 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

“Abeceda prevencije”

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, socijalna pedagoginja
NAMJENA ISHODI	Osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa. Tri su specifična cilja prevencije: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE	U svakom razredu: - može se provesti ukupno 15 radioničkih aktivnosti (5 radioničkih aktivnosti za svaki specifični cilj) i dva predavanja za roditelje. Razrednici će odabrati aktivnosti koje najviše odgovaraju potrebama razrednog odjela. Edukacija razrednika, rad s učenicima, evaluacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, materijali za radionice).
NAČIN PRAĆENJA	Procesna evaluacija. Sastanci s razrednicima. Praćenje provedbe.
BROJ UČENIKA	Za učenike od 1. do 8. razreda. Zainteresirani za provedbu.

„Zubna putovnica“ · 6. razred

„Zubna putovnica“ · 6. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Emina Husnjak učenici 6.-og razreda, doktori dentalne medicine, liječnica školske medicine
NAMJENA ISHODI	Preventivni pregled, unapređenje oralnog zdravlja. Osvijestiti važnost redovitog odlaska na preglede. Voditi brigu o higijeni zubi.
NAČIN REALIZACIJE	Obavijestiti roditelje i učenike. Pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda obrazac vratiti u školu najkasnije do 6. 11. 2026. kako bi ga škola mogla predati liječnici školske medicine.
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN PRAĆENJA	Pregled zubi (utvrđivanje zdravlja). Popravak zubi te određivanje termina za sljedeći posjet.
SURADNICI	Organizatori: Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska liječnička komora, županijski zavodi za javno zdravstvo
BROJ UČENIKA	12

„Sadimo i učimo“ · - održavanje školskog vrta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici svih razrednih odjela, razrednici, učitelji
NAMJENA ISHODI	Stjecati iskustveno znanje, uključiti što više učenika u sadnju biljaka i brigu o njima. Razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom. Kroz ekološki uzgoj biljaka približiti pojam održivog i zdravog načina života. Aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Usvojiti osnovno teoretsko i praktično znanje iz ekologije i poljoprivrede. procesu kompostiranja. Obilježavanje važnijih datuma ekološke prirode.

„Sadimo i učimo“ - održavanje školskog vrta

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu učenika. Svaki razred imat će svoj drveni sanduk sa zemljom, alatom i sjemenjem za sadnju. Pod mentorstvom učitelja posadit će svoje biljke te voditi brigu o njima kako bi na kraju mogli vidjeti i jesti plodove koje su sami uzgojili. Individualan i timski rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje (drveni sanduci, zemlja, kopleć ručnog vrtnog alata, sjemenje i biljke za sadnju, rukavice, plastične kante, stol, literatura o sadnji i uzgoju biljaka ...). .
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata i panoa (bilježenje pojedinih faza razvoja biljke; poticaj drugim učenicima za uključanje u aktivnost). Uključanje u ekološke akcije, prezentacija rada. Praćenje interesa, motivacije i razine kreativnosti učenika, primjena naučenog. Praćenje sklonosti samoinicijativi u području sadnje biljaka i ekologije općenito.
SURADNICI	Srednja škola „Aboretum Opeka“ Marčan
BROJ UČENIKA	svi učenici koji pokazuju interes

Pomoćnici u nastavi u sklopu projekta - I ti možeš

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Varaždinska županija
NAMJENA ISHODI	Pružiti neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju, izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Potpora pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Varaždinska županija
NAČIN PRAĆENJA	Dnevnik rada pomoćnika u nastavi, popunjen i mjesecu/ troškovima prilagođen

Pomoćnici u nastavi u sklopu projekta - I ti možeš

	Zahtjev za plaćanje, izjava ravnateljice škole kojom jamči da je učenik imao mjesečnu podršku.
SURADNICI	ravnateljica, socijalna pedagoginja
BROJ UČENIKA	2

Vijeće razrednika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1.- 8. raz.
NAMJENA ISHODI	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema
VREMENIK	Tijekom školske godine Jednom mjesečno, po potrebi i češće
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti?

Vijeće razrednika

	Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?
SURADNICI	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji

Izložba likovnih radova talentiranih učenika 8.-ih razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture Jožica Butko
NAMJENA ISHODI	Potaknuti učenike u razvijanju likovnih sposobnosti u svoje slobodno vrijeme. Prezentirati učeničke radove koji su nastali izvan nastave Likovne kulture. Prikazati osobni razvoj učenika kao samostalne osobe u osmišljavanju ideja, načinu rada, kritičkog razmišljanja i samovrednovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Postav likovnih radova u ulaznom dijelu škole (na panoima, štafelajima i sl.)
VREMENIK	Krajem školske godine (svibanj/lipanj).
TROŠKOVNIK	Moguća nabava štafelaja i/ili samostojećih panoa (po potrebi ovisno o količini učenika)
NAČIN PRAĆENJA	Učenici koji se izrazito ističu od 5.-og razreda u likovnom stvaralaštvu bilo kojeg područja rada (crtanje, slikanje, modeliranje itd.)
BROJ UČENIKA	1-5

“Budi mRAK” - sve o HPV-u i prevenciji - javnozdravstveni projekt - 8.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska – CroMSIC
NAMJENA ISHODI	Edukacija o prevenciji i cijepljenju protiv HPV-a.
NAČIN REALIZACIJE	Online radionica u trajanju od jednog školskog sata.

“Budi mRAK” - sve o HPV-u i prevenciji - javnozdravstveni projekt - 8.a

VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Udrugom.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije učenika. Online evaluacija.
BROJ UČENIKA	19

Sigurnost djece u prometu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, razrednici, učitelji, učenici
NAMJENA ISHODI	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu. Promicanje i podizanje razine prometne kulture. Prevenција stradavanja djece u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice (literatura: Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti). U prostoru škole istaknute poruke koje promoviraju sigurnost u prometu. Predavanje službenih djelatnika. Praktične vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, materijali za radionice).
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije učenika. Roditelji.
SURADNICI	Policijska postaja Ivanec.
BROJ UČENIKA	svi

ZZJZVZ / Djelatnost za školsku medicinu - Ambulanta Ivanec

ZZJZVZ / Djelatnost za školsku medicinu - Ambulanta Ivanec

OPIS SURADNJE	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2026./2027. ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole. Nositelji aktivnosti: Petra Vokal, dr. med. spec. školske i adolescentne medicine, Ivana Martinčević, bacc. med. techn. Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, savjetodavni rad, Zdravstveni odgoj - predavanja, izdavanje mišljenja, preporuka i potvrda, razgovori s učiteljima i stručnom službom škole Vremenik: tijekom školske godine
---------------	--

GDCK Ivanec

OPIS SURADNJE	Humanitarne akcije.
---------------	---------------------

ZZJZVZ / 1.- 8. razred

OPIS SURADNJE	Usluge interdisciplinarnog Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovalište (poteškoće u ponašanju i učenju)
---------------	--

HZZJZ / Projekt „Živjeti zdravo“

OPIS SURADNJE	Ciljevi: osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o zdravim stilovima života, poticanje učenika na pravilnu prehranu, kao i na bavljenje sportskim aktivnostima - sukreiranje jelovnika u školskoj kuhinji, poligon za kretanje učenika u Područnoj školi Žarovnica
---------------	--

PU Varaždinska/ / PP Ivanec

OPIS SURADNJE	Provedba preventivnih mjera (predavanja) - sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti
---------------	--

Grad Lepoglava, Turistička zajednica Grada Lepoglave, / Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave

OPIS SURADNJE	Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija Sudjelovanje na natječajima („Cvijet za ljepši grad“ ...) Uskrsna izložba - „Uskrs u našem kraju“ Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Međunarodni festival čipke ...) Obilježavanje Europskog tjedna sporta.
---------------	---

DVD Kamenica; / DUZS – Područni ured Varaždin; / Županijski centar 112 - VŽ

OPIS SURADNJE	Izvođenje preventivnih programa. Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje. Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba.
---------------	--

HZZ i CISOK Varaždin

OPIS SURADNJE	Profesionalno usmjeravanje učenika.
---------------	-------------------------------------

Obiteljski centar, Područna služba Varaždinska

OPIS SURADNJE	provođenje preventivnih aktivnosti u 8.a - "Kako izgleda zdrava veza" i "Nije ljubav ako boli"
---------------	--

KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Međunarodni čipkarski festival u Lepoglavi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenička zadruga
NAMJENA ISHODI	Prezentacija rada Učeničke zadruge „Korpica“, predstavljanje škole -predavanja i radionice
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, predstavljanje, izložba.
VREMENIK	11. – 13. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, dnevnice, papir.
NAČIN PRAĆENJA	Dokumentacija, povratne informacije s okruglog stola.
SURADNICI	djelatnici Turističke zajednice Lepoglava i TKIC-a
BROJ UČENIKA	2

Dan europske baštine 2026.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture, Grad Lepoglava, TZ Grada Lepoglave, OŠ Ivana Rangera, Kamenica Osnovna škola Ivana Rangera, dr.sc. Mirjana Posavec, ravnateljica
ISHODI	Upoznavanje učenika s manifestacijom Dani europske baštine i njezinim značenjem pod vodstvom Vijeća Europe i Europske komisije. Razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine europskih zemalja, regija, gradova i manjih sredina, uključujući vlastiti zavičaj. Upoznavanje pojma nematerijalne kulturne baštine (običaji, tradicije, vještine, usmena predaja) te razumijevanje njezine reinterpetacije i revitalizacije kao ovogodišnje teme. Poticanje istraživačkog rada učenika o lokalnoj i nacionalnoj nematerijalnoj baštini te njezinu očuvanju u suvremenom kontekstu. Razvijanje kreativnosti kroz osmišljavanje suvremenih interpretacija tradicijskih elemenata (plesova, običaja, obrta, priča). Njegovanje osjećaja pripadnosti europskom kulturnom prostoru uz očuvanje i

Dan europske baštine 2026.

	poštovanje vlastitog nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o važnosti međugeneracijskog prenošenja znanja i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	- okrugli stol -radionice izrade predmeta narodne baštine -demonstracija izrade
VREMENIK	rujan 2026.
NAČIN PRAĆENJA	-izrada brošure, kreativno oblikovanje poštanske marke, medijsko predstavljanje
SURADNICI	Učitelji, voditelji UZ
BROJ UČENIKA	7

Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 1.a i 1.b razreda
NAMJENA ISHODI	Poticanje kod učenika usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi; pojašnjavanje što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ te čitanje iste.
VREMENIK	29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Slikovnice su dostavljene od strane Ministarstva poljoprivrede.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.
SURADNICI	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
BROJ UČENIKA	10

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje · Svjetski dan hrane- obilježavanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici škole zasebno po razredima, vjeroučiteljica
ISHODI	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani i svijest o njezinoj vrijednosti, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Poticati zajedništvo i kulturu zajedničkog blagovanja. Razvijati sposobnost argumentiranog izražavanja vlastitog mišljenja kroz debatu. Njegovanje običaja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, literarno-likovno izražavanje, uređenje panoa i podsjetnika o važnosti hrane, debata učenika o važnosti hrane, zajedničko blagovanje svih djelatnika i učenika u zajedničkom prostoru.
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika, opažanje sudjelovanja u debati i zajedničkom blagovanju.
SURADNICI	Roditelji, vjeroučiteljica, svi učitelji. Liječnica
BROJ UČENIKA	svi

Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. raz. svaki razred zasebno
NAMJENA ISHODI	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa.
SURADNICI	domar kuhari

Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu

BROJ UČENIKA

36

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice hrvatskog jezika

Emina Husnjak, knjižničarka, učenici 5.-8. razreda

NAMJENA ISHODI

Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.

NAČIN REALIZACIJE

Urediti pano.

Čitanje, pisanje.

VREMENIK

15. 10. do 15. 11. 2025.

TROŠKOVNIK

Vlastito financiranje (Škola).

NAČIN PRAĆENJA

Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.

SURADNICI

učitelji predmetne nastave

BROJ UČENIKA

zainteresirani učenici 5.-8. raz.

Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji razredne nastave

1. – 4. raz. svaki razred zasebno

NAMJENA ISHODI

Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.

NAČIN REALIZACIJE

Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje

Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje

VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Cvijeće, svijeće.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, literarno- likovni izričaj.
BROJ UČENIKA	36

18. festival prava djece · - online

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternatoru suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
NAMJENA ISHODI	Proslava dječjih prava, promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Kritičko promišljanje. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje i analiza filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Pristup odabranim filmovima – (program „Školski objektivi“) bit će dostupan na mrežnoj stranici Festivala (festivalpravadjecce.com).
VREMENIK	21. 10. do 30. 11. 2026. 1 školski sat (ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta)
NAČIN PRAĆENJA	Diskusija
SURADNICI	Razrednici, učitelji soc. pedagoginja
BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda - zainteresirani

DJEČJI TJEDAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dječje gradsko vijeće Grada Lepoglave
NAMJENA ISHODI	usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAČIN REALIZACIJE	-obilježavanje Dječjeg tjedna akcijama u svim vrtićima i školama Grada Lepoglave -hula-hoop, vijača (konop za preskakanje), frizbi, pikule, gumi-gumi, nogomet, graničar, školica...
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika.
SURADNICI	vrtići - odgojitelji, škole s područja Grada
BROJ UČENIKA	96

Međunarodni dan tolerancije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević učenici petog razreda
NAMJENA ISHODI	Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat.
VREMENIK	11. – 15.11. 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Plakat s pozivima na prihvaćanje različitosti izložen u razredu

Međunarodni dan tolerancije

SURADNICI	Knjižničarka
BROJ UČENIKA	17

Obilježavanje Svjetskog dana poezije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Julija Siročić Klasić učenici 8. razreda
NAMJENA ISHODI	Učenicima približiti poeziju na engleskom jeziku te razviti kreativnost i vještine pisanja
NAČIN REALIZACIJE	pisanje poezije - Blackout Poetry (na satovima Engleskog jezika)
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN PRAĆENJA	Razvoj vokabulara, čitanja s razumijevanjem, kreativnosti, koncentracije, tolerancije, suradnje
BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda

Obilježavanje Svjetskog dana knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Julija Siročić Klasić učenici 8. razreda
NAMJENA ISHODI	Razviti interes za čitanje na stranom jeziku. Poboljšati čitalačku pismenost.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela na engleskom jeziku
VREMENIK	Travanj 2027.

Obilježavanje Svjetskog dana knjige

NAČIN PRAĆENJA	Razvoj vokabulara, vještine čitanja s razumijevanjem, koncentracije, tolerancije, suradnje.
SURADNICI	učitelji predmetne nastave
BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 8. razreda

Obilježavanje Dana planeta Zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Julija Siročić Klasić učenici 7. razreda
NAMJENA ISHODI	Osvijestiti o važnosti očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i ukrasa vezanog za dan planeta Zemlje,, čitanje prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razvoj vokabulara, vještine čitanja s razumijevanjem, koncentracije, tolerancije, suradnje.
SURADNICI	učitelji predmetne nastave
BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda

Obilježavanje · Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici škole
NAMJENA ISHODI	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornosti svakoga pojedinca

Obilježavanje · Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

	za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Razgovor.
VREMENIK	17. studenoga 2026..
TROŠKOVNIK	Svijeće, lampaši.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.
BROJ UČENIKA	svi učenici i učitelji

Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“ · organizator · TZ Grada Lepoglave

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa)
NAMJENA ISHODI	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija.
VREMENIK	Studen/ prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, akrilna boja ...;

Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“ · organizator · TZ Grada Lepoglave

	prijevoz nagrađenih učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima – osigurava organizator.
SURADNICI	Đurđica Basarić Jožica Butko
BROJ UČENIKA	8

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, socijalna pedagoginja, učitelj TZK, vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević
NAMJENA ISHODI	Podizanje svijesti učenika o postojanju problema ovisnosti.. Poticanje učenika na odabir zdravih stilova života.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada literarnih, likovnih i drugih kreativnih sadržaja na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti), radionice, predavanja, kviz o sredstvima ovisnosti, sportske aktivnosti.
VREMENIK	15.11. – 15.12.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kreativne radove, letke.
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika i razrednika, evaluacijski listići, izložba kreativnih radova
SURADNICI	Udruga Riječi/ Prave/Predstave, Policajska uprava Varaždinska

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

BROJ UČENIKA	Svi učenici, a posebno učenici 7. i 8. razreda
--------------	--

Dan sjećanja na holokaust

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank, gledanje filma.
VREMENIK	27. siječnja 2027. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust.
TROŠKOVNIK	lektira, papir
NAČIN PRAĆENJA	Literarni radovi, dojmovi, razgovor
BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda

Međunarodni dan života

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević
NAMJENA ISHODI	Razvijanje svijesti da je svako dijete za roditelje osoba i da te da od prvog trena svog postojanja, to biće zahtijeva u svojoj cjelokupnosti bezuvjetno poštovanje i ljubav.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni plakati u elektroničkom obliku.
VREMENIK	31. siječnja – 4. veljače 2027.

Međunarodni dan života

NAČIN PRAĆENJA	Prigodni plakati u elektroničkom obliku, razgovor, molitve, dojmovi.
----------------	--

Obilježavanje Dana ružičastih majica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, svi učitelji, socijalna pedagoginja, učenici
NAMJENA ISHODI	Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja. Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja. Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema, radionice, uređivanje panoa, osmišljavanje poruka o nenasilju, poticanje učenika da toga dana prema jednom svom vršnjaku učine neku lijepu gestu (kompliment, poziv na igru ili slično)
VREMENIK	24. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Papiri, troškovi printanja.
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati, pisani radovi, izložba poruka o nenasilju
BROJ UČENIKA	Svi učenici

Obilježavanje Dana materinskog jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji.
---------------------	---

Obilježavanje Dana materinskog jezika

NAMJENA ISHODI	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Zavičajni govor u pjesmi, prozi. Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri ...
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije literarnih radova i uređenje panoa.
BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici

Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom: • „Ne zaboravite obući šarene čarape“ • „Čuvari malih zvijezda“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole, socijalna pedagoginja Soc.ped. i knjižničarka
NAMJENA ISHODI	Podizanje svijesti učenika i djelatnika škole o Down sindromu. Poticanje učenika na pokazivanje poštovanja, razumijevanja te poštivanje različitosti. Upoznavanje učenika s učenicima s Downovim sindromom iz centra Tomislav Špoljar
NAČIN REALIZACIJE	Obući različite čarape, urediti pano u holu škole, razgovor, radionica, gledanje filmova s tematikom Različitosti među djecom.
VREMENIK	19. ili 22. ožujka 2027.

Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom: • „Ne zaboravite obući šarene čarape“ • “Čuvari malih zvijezda”

TROŠKOVNIK	papiri
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika i učitelja, evaluacijski listići, izložba radova.
BROJ UČENIKA	Svi učenici

Dani hrvatskoga jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici viših razreda
NAMJENA ISHODI	Bogaćenje rječnika. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, istraživanje, radionice, uređivanje i predstavljanje projekta.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, troškovi printanja.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija istraživačkog rada, uređivanje panoa.
BROJ UČENIKA	učenici 5. - 8. razreda

Dan voda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave Učiteljice Ana Darabos i Mirjana Piskač Pozder
NAMJENA ISHODI	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode.

Dan voda

NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice.
NAČIN PRAĆENJA	Uređenje panoa, kviz znanja.
BROJ UČENIKA	svi učenici

Izložba · „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Katica Veseljak Anita Rostohar Đurđica Basarić- Rešetar
NAMJENA ISHODI	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja. (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)
NAČIN REALIZACIJE	Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeća BDM u Lepoglavi.
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice ...
NAČIN PRAĆENJA	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.

Obilježavanje Dana planeta Zemlja · i · Dana zaštite okoliša

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Herceg
---------------------	--------------------------

Obilježavanje Dana planeta Zemlja · i · Dana zaštite okoliša

NAMJENA ISHODI	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreću aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu
VREMENIK	Travanj 2027. Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole.

Obilježavanje Majčinog dana · u razrednom · odjelu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave učenici
NAMJENA ISHODI	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Izrada poklona.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Rekviziti
NAČIN PRAĆENJA	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale.

Obilježavanje Majčinog dana · u razrednom · odjelu

BROJ UČENIKA

36

Dan Europe - Europska Unija

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Lucija Herceg

NAMJENA ISHODI

Upoznavanje učenika s poviješću i značenjem Dana Europe (9. svibnja) te razlozima njegova obilježavanja.

Upoznavanje s osnovnim simbolima Europske unije – zastavom, himnom, mottom i valutom.

Stjecanje temeljnih znanja o Europskoj uniji – njezinu nastanku, državama članicama i ulozi Hrvatske kao članice EU-a.

Razvijanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima – miru, solidarnosti, demokraciji i poštovanju ljudskih prava.

Njegovanje osjećaja europskog identiteta uz istovremeno očuvanje i poštovanje vlastitog nacionalnog identiteta. Razvijanje interesa za upoznavanje kultura, jezika i tradicija drugih europskih zemalja.

Poticanje razumijevanja koristi i prilika koje članstvo u EU-u donosi mladima (razmjene, programi mobilnosti, suradnja škola).

NAČIN REALIZACIJE

Rad na redovnoj nastavi i dodatnoj nastavi

VREMENIK

Svibanj 2027.

TROŠKOVNIK

Papir, ljepilo, bojice, kolaž, tableti

NAČIN PRAĆENJA

Uređenje panoa

BROJ UČENIKA

Učenici

6. i 7.. razreda

Proslava Dana škole – · završna priredba

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice HJ, Nikola Zver (GK)učitelj LK

Proslava Dana škole – • završna priredba

NAMJENA ISHODI	Njegovanje osjećaja pripadnosti školi i ponosa na njezinu tradiciju, vrijednosti i postignuća. Upoznavanje povijesti škole i osobe po kojoj škola nosi ime (Ivan Ranger) te njezina značenja za lokalnu zajednicu. Razvijanje scenskih, govornih i glazbenih sposobnosti učenika kroz sudjelovanje u pripremi i izvedbi priredbe. Poticanje suradnje i timskog rada među učenicima različitih razreda te između učenika i učitelja. Razvijanje samopouzdanja i sposobnosti javnog nastupa pred publikom. Njegovanje kreativnosti kroz likovno, literarno i scensko izražavanje vezano uz obilježje Dana škole. Jačanje zajedništva i pozitivne školske klime kroz zajedničko slavlje učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba - nastupi i scenografija
VREMENIK	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Potrebe pojedinih izvođača za nastup.
NAČIN PRAĆENJA	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.
SURADNICI	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici.
BROJ UČENIKA	Svi učenici i učitelji škole

HUMANITARNE AKCIJE

Solidarnost na djelu - CK

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici
NAMJENA ISHODI	Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčanih priloga.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju sudionici akcije.
SURADNICI	Roditelji
BROJ UČENIKA	96

“Za 1000 radosti”

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević
NAMJENA ISHODI	Razvijanje socijalne osjetljivosti solidarnosti i djelatne ljubavi. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčanih sredstava
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju sudionici akcije
SURADNICI	Roditelji
BROJ UČENIKA	94

IZBORNA NASTAVA

Njemački jezik · 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk
NAMJENA ISHODI	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava propisana GIK-om organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika. Stručno usavršavanje učiteljica.
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.
BROJ UČENIKA	učenici koji su odabrali izborni predmet

Informatika · 1. – 4. raz. · 7. i 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Ivan Štefek
NAMJENA ISHODI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih

Informatika · 1. – 4. raz. · 7. i 8. raz.

	zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
NAČIN REALIZACIJE	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, razgovor.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
BROJ UČENIKA	61

Vjeronauk · 1. - 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević
NAMJENA ISHODI	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvatanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. – po dva sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu,

Vjeronauk · 1. - 8. raz.

	osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.
BROJ UČENIKA	94

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik · 5.-8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice hrvatskog jezika
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.
VREMENIK	prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
BROJ UČENIKA	Prema potrebi

Razredna nastava (Hrvatski jezik, Matematika) · 4.a i 4.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Emilia Galović, učiteljica Blaženka Sajko
NAMJENA I ISHODI	Pomoć učenicima u svladavanju i ponavljanju temeljnog nastavnog sadržaja, u nadoknadi teškoća u učenju, kao preduvjet za uspješno napredovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.
VREMENIK	ponedjeljak, 5. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, formativno vrednovanje, sukladno Pravilniku.
BROJ UČENIKA	Prema potrebi

Razredna nastava · - Matematika · Hrvatski jezik · 2.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Tomo Svetec
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
VREMENIK	ponedjeljak 5. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
BROJ UČENIKA	Prema potrebi

Razredna nastava · - Matematika · Hrvatski jezik · 2.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Draženka Vresk
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
VREMENIK	četvrtak 6. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
BROJ UČENIKA	6

Razredna nastava · - Matematika · Hrvatski jezik · 3.b

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima usvojiti temeljna znanja te ovladati vještinama nužnim za postizanje školskog uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, računanje, rješavanje problemskih zadataka, ponavljanje, individualni rad
VREMENIK	utorak, 6. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i formativno vrednovanje
BROJ UČENIKA	prema potrebi (prema pokazanim sposobnostima i rezultatima inicijalne provjere)

Matematika · 3.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, računanje, rješavanje problemskih zadataka, ponavljanje, individualni rad
VREMENIK	ponedjeljak 5. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

Matematika · 3.a

BROJ UČENIKA

6

Razredna nastava (Hrvatski jezik, Matematika) · 4.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljica Emilia Galović

NAMJENA I ISHODI

Pomoć učenicima u svladavanju i ponavljanju temeljnog nastavnog sadržaja, u nadoknadi teškoća u učenju, kao preduvjet za uspješno napredovanje u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.

VREMENIK

četvrtak, 6. sat

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

NAČIN PRAĆENJA

Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

BROJ UČENIKA

Prema potrebi

Matematika · Hrvatski jezik · 4. a

NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljica Katica Veseljak

NAMJENA I ISHODI

Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NAČIN REALIZACIJE

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad

VREMENIK

svaki drugi ponedjeljak

5. i 6. sat

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Matematika · Hrvatski jezik · 4. a

NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
BROJ UČENIKA	prema potrebi

Engleski jezik · 7. i 8. razred · Engleski jezik razred · 5. i 6. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Julija Siročić Klasić, Suzana Klarić
NAMJENA I ISHODI	Usvajanje osnove nastavnog gradiva, razvijanje sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razvijanje sigurnosti u samostalnom radu kod učenika. Olakšavanje usvajanja gradiva učenicima, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje dijelova nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, rad s učenicima s teškoćama u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe usmenog i pisanog izražavanja, vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, četvrtak, 7. i 8. sat (svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Samovrednovanje učenika.
BROJ UČENIKA	Prema potrebi

Matematika · 5. - 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar
NAMJENA I ISHODI	Pomoći učenicima da usvoje gradivo redovne nastave, ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.

Matematika · 5. - 8. raz.

VREMENIK	četvrtkom 7. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka.
BROJ UČENIKA	15

Kemija · 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Lončar
NAMJENA I ISHODI	Pomoć učenicima u svladavanju i ponavljanju temeljnog nastavnog sadržaja. Pomoć u nadoknadi kod učenika s teškoćama u učenju i ostalim učenicima koji nisu usvojili ishode, a kao preduvjet za uspješno napredovanje u redovnoj nastavi. Dodatno ponavljanje nastavnih sadržaja uoči provjere znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatno objašnjenje gradiva i vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje i usmjeravanje pažnje na najbitnije sadržaje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (petak 6. sat)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, i vrednovanje učenikova napretka.
BROJ UČENIKA	prema potrebi, učenici koji pri formativnom vrednovanju nisu postigli zadovoljavajuće rezultate

DODATNA NASTAVA

Matematika · 1.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Veseljak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima.
VREMENIK	Svaki drugi ponedjeljak 5. i 6. sat
TROŠKOVNIK	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenikova zalaganja. Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
BROJ UČENIKA	6

Matematika · 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anita Rostohar
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na logičkim i problemskim zadacima.
VREMENIK	četvrtak, 6. sat
TROŠKOVNIK	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenikovog rada i napretka.

Matematika · 3.b razred

BROJ UČENIKA	prema pokazanim sposobnostima i afinitetima učenika te rezultatima inicijalne provjere
--------------	--

Matematika · 2.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima.
VREMENIK	ponedjeljak 6.sat
TROŠKOVNIK	Radni listići, udžbenici.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenikova zalaganja.

Matematika 3.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Bernarda Kljunić
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima.

Matematika 3.a razred

VREMENIK	Ponedjeljkom 6.sat
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenikova zalaganja.
BROJ UČENIKA	6

Razredna nastava · 4.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Emilia Galović
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje pažnje, mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na logičkim i problemskim zadacima.
VREMENIK	utorak, 6. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenikovog rada i napretka. Sudjelovanje na natjecanju.
BROJ UČENIKA	3

Matematika · 2.a i 2.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Draženka Vresk i Tomo Svetec
NAMJENA ISHODI	Razvijanje mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i

Matematika · 2.a i 2.b razred

	točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice ...
VREMENIK	utorak 6. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.
BROJ UČENIKA	6

Razredna nastava · Matematika · 4.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Blaženka Sajko
NAMJENA ISHODI	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima.
VREMENIK	Srijedom 5.sat
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja, sudjelovanje na natjecanju, formativno vrednovanje.
BROJ UČENIKA	3

Engleski jezik · 7. i 8. razred

Engleski jezik · 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Julija Siročić Klasić
NAMJENA ISHODI	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.
BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika

Matematika · 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar
NAMJENA ISHODI	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava matematike, sati dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja.. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna

Matematika · 5. – 8. raz.

	nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.
VREMENIK	petak 6.sat
TROŠKOVNIK	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja.
BROJ UČENIKA	5

Povijest

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Emina Husnjak
NAMJENA ISHODI	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.
VREMENIK	Srijedom 5. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka, uložnog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.
BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda i 8. razreda

Geografija · 5. - 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Herceg
NAMJENA ISHODI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja o Zemlji i ostalih znanja iz opće geografije, kartografije i fizičke geografije. Priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. Razvoj samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja. Razvoj kreativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika te poticanje znatiželje i motiviranosti za nastavu geografije i geografske sadržaje. Razvoj međuljudskih odnosa i poštovanja prema drugim i drugačijim pojedincima i zajednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije.
VREMENIK	Svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje
BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 7. razreda

Kemija 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Lončar
NAMJENA ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi. Poticanje istraživačkog duha i rasta motivacije za predmet. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje opažanja i zaključivanja pri eksperimentalnom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa individualno, u paru ili u grupi. Istraživačka nastava. Rješavanje radnih listića, testova, problemskih zadataka.

Kemija 7. i 8. razred

VREMENIK	petak 6.sat
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, potrošni laboratorijski pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenikova zalaganja i primjene stečenih znanja.
BROJ UČENIKA	Prema interesu - učenici 7. i 8. razreda

Biologija 7.,8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Daraboš
NAMJENA ISHODI	Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za fotokopiranje, laboratorijski potrošni pribor i prijevoz do škole u kojoj se odvija natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja
BROJ UČENIKA	Prema interesu- učenici 7. i 8. razreda

Hrvatski jezik (7. i 8. razred)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirjana Sambolec
NAMJENA ISHODI	Stjecanje jezične kulture i spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz hrvatskog jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, po dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN PRAĆENJA	Nastava hrvatskog jezika, školska i županijska natjecanja.
BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Njemački jezik · 7. i 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Branka Vresk
NAMJENA ISHODI	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i

Njemački jezik · 7. i 8. razred

	ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.
BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika

OSTALO- redovna nastava

Vizualni identitet škole · 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj LK
NAMJENA ISHODI	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Uređenje ulaznog prostora škole. Uređenje dvorane za školske priredbe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, vodene boje, tempere, akrilne boje kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (do 50 €).
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnog radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici i prema potrebi.

Klub mladih tehničara 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Zlatko Horvat
NAMJENA ISHODI	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.

Klub mladih tehničara 5. – 8. raz.

VREMENIK	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.
BROJ UČENIKA	6

Školsko sportsko društvo · - odbojka , nogomet, badminton i stolni tenis, · 5. – 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Lekić
NAMJENA ISHODI	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za ekipne i individualne sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.
TROŠKOVNIK	Lopte, mreža, reketi za badminton i stolni tenis, loptice za badminton i stolni tenis. Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.
BROJ UČENIKA	25

Vježbaonica za učenike viših razreda i Univerzalna sportska škola za učenike nižih razreda · Voditelj: Goran Lekić.

UČENIČKA ZADRUGA

Izrada predmeta od rogoza · 4. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe).
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu.
TROŠKOVNIK	Nabava rogoza i špage. Sudjelovanje na izložbama. Nagrada mladim zadrugarima. Ostali pribor – škare i sl. Izrada kataloga i deklaracija.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.
SURADNICI	Marija Zagorščak (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u vještini izrade logožara.

Izrada predmeta od rogoza · 4. – 8. raz.

BROJ UČENIKA	10
--------------	----

Izrada predmeta od slame · 5. – 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Posavec
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka slame – cca 100 kE, sudjelovanje na izložbama – cca 100€ nagrada mladim zadrugarima – 50€ ostali pribor – škare – 10€, izrada kataloga i deklaracija – 50€
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.
SURADNICI	vanjska suradnica

Kreativna grupa · 5. - 8. raz.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar
NAMJENA ISHODI	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te

Kreativna grupa · 5. - 8. raz.

	korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama).
VREMENIK	Tijekom školske godine; četvrtak, 8. sat
TROŠKOVNIK	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, nakit, pamučni konac za heklanje, raznobojna vuna, igle za heklanje i pletenje , akrilne boje) cca 50-100 € sudjelovanje na izložbama – cca 100 € nagrada mladim zadrukarima 50 € izrada kataloga i deklaracija 50 € nabava stolnjaka, izrada vertikale 100 €
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.
BROJ UČENIKA	10

Školski vrt i okoliš

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Siročić Klasić
NAMJENA ISHODI	Sudjelovanje učenika u planiranju i obavljanju vrtних poslova (sjetva, sadnja, zalijevanje, plijevljenje) te razvijanje praktičnih vještina vrtlarenja. Primjena jednostavnih postupaka očuvanja okoliša i održive poljoprivrede (kompostiranje, recikliranje, štednja vode).

Školski vrt i okoliš

	Razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti kroz redovito sudjelovanje u brizi o školskom vrtu. Razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš i razumijevanja kruženja tvari u prirodi. Njegovanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom prostoru i imovini te razvijanje osjećaja zajedništva kroz suradnički rad. Poticanje strpljivosti i ustrajnosti praćenjem rasta i razvoja biljaka tijekom vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava u školskom vrtu i dvorištu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava sjemenja, sadnica, gnojiva, zemlje te drugog potrebnog materijala i pribora
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
BROJ UČENIKA	Učenici koji pokazuju interes

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2026./2027.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	x
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	x

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA: Radno ozračje

CILJEVI:

Kratkoročni ciljevi:

Poboljšati radnu disciplinu i koncentraciju učenika tijekom nastave.

Smanjiti ometanje nastave i povećati broj sati bez zabilježenih upozorenja.

Potaknuti veću motiviranost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavnom procesu.

Dugoročni ciljevi:

Uspostaviti poticajno, mirno i motivirajuće radno okruženje u svim razredima.

Razviti kod učenika unutarnju motivaciju i odgovoran odnos prema radu i obvezama.

Ojačati suradnju učitelja, učenika i roditelja u stvaranju kvalitetnog radnog ozračja.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

Radionice o organizaciji vremena i radnim navikama, dogovaranje i dosljedna primjena razrednih pravila ponašanja, uvođenje kratkih aktivnih pauza tijekom sata, pohvale i sustav pozitivnog potkrepljenja, zajednički dogovor učenika i učitelja o očekivanjima na satu, edukacija učitelja o metodama upravljanja razredom.

NUŽNI RESURSI

Stručna literatura o upravljanju razredom, suradnja sa stručnom službom, edukacije/stručna usavršavanja za učitelje.

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

Tijekom nastavne godine.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Učitelji, stručna suradnica, ravnatelj, roditelji, učenici.

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Broj zabilježenih upozorenja i ometanja nastave, zapažanja učitelja o radnoj atmosferi, povratne informacije učenika i roditelja, rezultati ankete o zadovoljstvu radnim ozračjem.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA: Stručno usavršavanje djelatnika škole

CILJEVI:

Kratkoročni ciljevi:

Povećati broj djelatnika koji redovito sudjeluju u stručnim usavršavanjima tijekom školske godine.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA: Stručno usavršavanje djelatnika škole

Unaprijediti razmjenu iskustava i primjera dobre prakse među učiteljima.

Osposobiti učitelje za primjenu novih metoda poučavanja i digitalnih alata u nastavi.

Dugoročni ciljevi:

Sustavno unaprjeđivati kompetencije djelatnika sukladno potrebama struke i suvremenim obrazovnim trendovima.

Razviti kulturu cjeloživotnog učenja i međusobne stručne podrške unutar kolektiva.

Povećati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima i webinarima Agencije za odgoj i obrazovanje, organizacija internih stručnih usavršavanja i radionica razmjene iskustava, praćenje stručne literature, uključivanje u projekte stručnog usavršavanja (Erasmus+ i sl.), mentorstvo i suradnja među učiteljima (ugledni satovi, otvorena vrata nastave).

NUŽNI RESURSI	Financijska sredstva za kotizacije i stručnu literaturu, informatička oprema, suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim stručnim institucijama.
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Tijekom nastavne godine.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnatelj, stručna suradnica, učitelji.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj djelatnika uključenih u stručna usavršavanja, broj održanih internih radionica i povratne informacije djelatnika, primjena stečenih znanja u nastavnoj praksi.

KLASA: 602-01/26-23/1

UR. BROJ: 2186-120-01-26-1

Kamenica, 1. listopada 2026.

Ovjereni primjerak nalazi se u tajništvu škole.