

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18, 98/19. 64/20), na prijedlog
Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 4 . listopada 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2021./2022.

Kamenica, 4. listopada 2021.

Klasa: 602-02/21-01/2

Ur.broj: 2186 - 120 - 03-21-1

Sadržaj:

Uvod	3
Izvanastavne aktivnosti	6
Izvanučionična nastava	15
Natjecanja	19
Razredni projekti	21
Projekti	26
Kulturne i javne aktivnosti	34
Humanitarne akcije	41
Izborna nastava	42
Dopunska nastava	44
Dodatna nastava	48
Ostalo - redovita nastava.....	55
Samovrednovanje škole.....	59

Prilog:

Odluka o korištenju drugih komercijalnih obrazovnih materijala (DOM)

(vidjeti na web stranici OŠ Kamenica - [https://www.os-kamenica.com/images/Odluka - drugi obrazovni materijali DOM 2021-22.pdf](https://www.os-kamenica.com/images/Odluka_-_drugi_obrazovni_materijali_DOM_2021-22.pdf))

Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu (<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulumi/531>), okvirnih godišnjih izvedbenih kurikulumu (<https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2021-2022/4522>), nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikulumu. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada škole.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove

kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje, socijalna i građanska osjetljivost ...). Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

Zbog pandemije koronavirusa, u provedbi aktivnosti Školskog kurikuluma tijekom školske godine 2021./2022. poštivat će se preporuke:

- a) Ministarstva znanosti i obrazovanja objavljene u dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.

[https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20\(1\)_31%208.pdf?fbclid=IwAR1idp00ObgcPgi-x8zq6PeuaP-OdHocACbgj7ZX2nF9OJxfu1qP951uAY](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20(1)_31%208.pdf?fbclid=IwAR1idp00ObgcPgi-x8zq6PeuaP-OdHocACbgj7ZX2nF9OJxfu1qP951uAY)

- b) Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo razrađene u dokumentu Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.

<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute-za-sprje%C4%8Davanje-i-suzbijanje-epidemije-bolesti-COVID-19-vezano-uz-rad-pred%C5%A1kolskih-ustanova-osnovnih-i-srednjih-%C5%A1kola-u-%C5%A1kolskoj-godini-2021.-2022.-1.pdf>

U školi će biti osigurani što sigurniji uvjeti za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob učenika. Temeljem navedenog, realizacija aktivnosti Školskog kurikuluma ovisi o epidemiološkim uvjetima i preporukama.

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2021./2022.

<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito stručno usavršavanje • Povezanost s lokalnom zajednicom • Učenička zadruga • Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za Učeničku zadrugu, Informatiku, Hrvatski jezik • Školski okoliš • Ljubazno osoblje • Individualni pristup učenicima (mali razredni odjeli) 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima • Epidemiološke mjere koje utječu na mentalno zdravlje sudionika odgojno-obrazovnog procesa
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša • Pomoć i uključenost roditelja 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financije • Prostor • Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih vještina • Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja) • Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave • Edukacija roditelja i učitelja 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokalna zajednica • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Roditelji • Stručnjaci raznih profila

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dramska grupa 2. raz. Matična škola	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Četvrtkom 6. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.		4
Likovna grupa 3. raz. Matična škola	Učiteljica Ankica Samolec	Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Izrada likovnih radova. Uređenje razrednih panoa.	Srijedom 5. sat	Papiri, škare, ljepilo, bojice, vodene boje, tempere, kolaž ...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada. Uređivanje školskih panoa.		5

Literarno - recitatorska grupa 4. raz. Matična škola	Učitelj Tomo Svetec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija. Poticanje kreativnosti u pisanom izražavanju.	Ponedjeljkom 6. sat U kolovozu prema potrebi - priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada. Razredne i školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	10
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Mali zbor 1.b Područna škola	Učiteljica Draženska Vresk	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje. Razvijati vještine zbornskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i.	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		7

Mali kreativci 2.b Područna škola	Učiteljica Anita Rostohar	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma). Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Utorkom 5. sat	Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.		7
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dramsko-recitatorska grupa 3.b Područna škola	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5. sat U kolovozu priprema priredbe za doček prvašića.	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima.		12

Literarno-likovna grupa 4.b Područna škola	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi.	Čitanje proznih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih proznih i literarnih uradaka. Izrada likovnih radova.	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	12
Literarno-recitatorska grupa 5. – 8. razred	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o književnim vrstama. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osposobljavanje za vrjednovanje vlastitih i tuđih književnih ostvaraja. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog stvaralaštva. Svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu. svaka druga srijeda 7. i 8 sat	Papir, uredski materijal, knjige, rječnici.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje.		učenici koji pokazuju interes

<p>Dramsko-scenska grupa</p> <p>5. – 8. raz.</p>	<p>Učiteljica Mirjana Samolec</p>	<p>Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.</p>	<p>Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).</p>	<p>Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu.</p>	<p>Papir, hameri, rekviziti.</p>	<p>Zajednički sastanci svih članova. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje.</p>		<p>10</p>
<p>Tamburaši</p>	<p>Učitelj Nikola Zver</p>	<p>Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.</p>	<p>Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine. - prema dogovoru i rasporedu</p>	<p>Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola).</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima.</p>		

Mali zbor	Učitelj Nikola Zver	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Matične škole (Dan kruha, Nikolinje, Majčin dan).	Tijekom nastavne godine. - prema dogovoru i rasporedu	Papir za fotokopiranje, razni CD-i.	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Školske priredbe.		
Mladi prirodoslovci 5. razredi	učiteljica Ana Daraboš	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Povećanje motivacije za STEM znanosti, stjecanje pozitivnih stavova o učenju i istraživačkim radovima. Razvijanje svijesti o važnosti rada znanstvenika i potrebi znanstvenih istraživanja. Razvijanje interesa za prirodne znanosti; upoznavanje i odgovorno korištenje laboratorijskog pribora i kemikalija; izvođenje praktičnih radova.	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Materijal potreban za rad grupe: sredstva za izradu plakata, radni listovi, laboratorijski pribor i kemikalije.	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okružja.		prema interesu
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Tehnička kultura „Modelari“ 6. razred	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Izrada raznih tehničkih tvorevina od šperploče. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Srijedom 7. i 8. sat	Otprilike 1000 kn (potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na natjecanja).	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje.		8
Program	Učitelj	Upoznati pravila ponašanja u	Individualni rad; u	Tijekom	Potrošni materijal	Praćenje napredovanja	HAK	učenici 5.

<p>osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita</p> <p>5. razredi</p>	<p>Zlatko Horvat</p>	<p>prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.</p>	<p>školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin. Polaganje biciklističkog ispita.</p>	<p>nastavne godine</p> <p>Ponedjeljkom 7. sat</p> <p>ukupno 35 sati po razrednom odjelu</p>	<p>koji se koristi u učionici. Materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla. Prijevoz učenika na županijsko natjecanje „ Sigurno u prometu“ ukoliko će se isto održati.</p>	<p>učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>		<p>razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost</p>
<p>Šah</p> <p>5. – 8. razred</p>	<p>Učiteljica Andreja Komes</p>	<p>Razvijanje vještine rješavanja problema. Poboljšati pažnju i koncentraciju. Jačanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija. Vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom. Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, “sportskog duha”. Jačanje kognitivnih i metakognitivnih vještina.</p>	<p>Učenici će se upoznati s povijesnim nastankom šaha, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.</p>	<p>Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.</p>	<p>Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre. Vrednovanje različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije.</p>		<p>5</p>
<p>AKTIVNOST</p>	<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</p>	<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>VREMENIK</p>	<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>SURADNICI</p>	<p>BROJ UČENIKA</p>
<p>Stolni tenis</p> <p>5. – 8. razred</p>	<p>Učiteljica Andreja Komes</p>	<p>Razvijanje vještine rješavanja problema. Poboljšati pažnju, motoričke vještine i koncentraciju. Vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom.</p>	<p>Učenici će se upoznati s tehnikom i taktikom stolnog tenisa, pravilima igre i suđenja. Sudjelovati na</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.</p>	<p>Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.</p>	<p>Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.</p>		<p>8</p>

		Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, "sportskog duha". Jačanje kognitivnih i metakognitivnih vještina.	natjecanjima.			Vrednovanje različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije.		
Vjeronaučna grupa Predmetna nastava	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada te osjećaja vlastite odgovornost za uspjeh ekipe.	Rad na tekstu, usvajanje pojmova vezanih uz zadanu temu, upotreba različitih tehnika učenja.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Papiri, fotokopiranje, uredski materijal.	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada, osvrt na postignuti rezultat; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.		
Pričaonica 1.a 1.b	Vjeroučiteljica Željka Benček	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja.	Čitanje bajki i biblijskih priča, obrada i analiza (interpretacija) bajki i biblijskih priča, crtanje, bojanje.	Tijekom nastavne godine 1.b Ponedjeljkom 6. sat 1.a Srijedom 6. sat	Bilježnica, Biblija, Ilustrirana Biblija za djecu i mlade, Najljepše bajke svijeta, bajke, CD, papir.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, vrjednovanje rada. Individualno praćenje učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju.		11
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Njemački kroz igru 8. razred	učiteljica Branka Vresk	Popularizacija njemačkog jezika, upoznati kulturu i civilizaciju u zemljama njemačkog govornog područja, bogaćenje rječnika.	Korištenje različitih metoda rada - igre, pjesme, film. Upotreba digitalnih alata.	Petkom 7. sat	Hamer papiri, uredski materijal, računalo.	Zalaganje učenika, samovrednovanje, pohvale, poticaji.	-	Učenici koji pokazuju interes.
Zabavni njemački	učiteljica Tena Kočet			Utorkom 6. sat			-	

4. razredi								
Mladi knjižničari 5. razred	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje ...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća.		Učenici koji pokazuju interes
Mladi planinari	Pedagoginja Nikolina Županić, učenici, članovi Planinarskog kluba Ivanec	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu. Okupljanje mladeži, jačanje socijalnih vještina. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i ekologiju: Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan pješačenja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni	Upoznavanje zavičaja, izleti za sekciju mladeži u organizaciji PKI. <i>Realizacija izleta, planirana Godišnjim planom, ovisi o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj pandemijom virusa COVID-19 i preporukama nadležnih organizacija</i>	Tijekom školske godine Ham – Pokojec (rujan) Ravna gora (listopad) Kalnik (studenj) IPO (prosinac) Ivanščica (siječanj/ veljača) „Tragom crnkaste sase“ (ožujak) Zelena čistka (travanj) Tragom	Troškove prijevoza, kao i članske iskaznice snose roditelji.	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu, izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, objava vijesti na web i facebook stranici škole)	Članovi Planinarskog kluba Ivanec. Sekcija mladeži: OŠ Ivanec, OŠ Klenovnik, OŠ Višnjica, OŠ Bednja, OŠ Maruševec II. OŠ Varaždin Roditelji	Ovisi o interesu djece

		dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite planinske prirode.	<i>(Hrvatski planinarski savez, HZZJZ, Stožer civilne zaštite, MZO).</i>	vitezova Ivanovaca (svibanj) Učka (lipanj)				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
-----------	---------------------	----------------------------	-------------------	----------	------------	----------------	-----------	--------------

Izvanučionična nastava Varaždin - Europski dan jezika	Učiteljica Branka Vresk (NJ) učenice 8.-og razreda	Obilježiti Europski dan jezika, shvatiti važnost učenja stranog jezika, prošiti znanje i sposobnosti. Popularizacija njemačkog jezika.	Kviz znanja, nagradna tombola. Komunikacija s prolaznicima na Franjevačkom trgu u Varaždinu.	25. rujna 2021.	Uredski materijal, prijevoz učenica	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija.	druge škole Varaždinske županije koje su uključene u aktivnost	4
Blago jadranskoga podmorja	Učiteljica Ana Daraboš učenici 7. i 8. razreda uz stručnu podršku i nadzor Biološkog odsjeka Prirodoslovnomatematičkog fakulteta u Zagrebu	Edukacija učenika o potrebi zaštite Jadrana. Konceptija izložbe i priloženi tekstovi u skladu su s Kurikulumom za nastavni predmet Biologija, za osnovne škole i gimnazije. Izložba sadrži 225 eksponata, 65 vrsta morskih organizama. Projekt je pripreman pod pokroviteljstvom Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja.	Pokretna izložba ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja - postavljena u velikom autobusu; na školskom igralištu.	Prema dogovoru tijekom nastavne godine.	-	Povratne informacije, razgovor.	na temelju stručnoga mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti i obrazovanja	46
Terenska nastava – Karlovac, Ozalj, Krašić 1. - 4. razredi MŠ	Učitelji razredne nastave	Upoznati veća središta, znamenitosti i kulturno-povijesna obilježja šireg zavičaja. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Upoznati različite vrste slatkovodnih riba. Ponavljanje gradiva o vrstama prometa.	Putovanje, promatranje, razgledavanje akvarija slatkovodnih riba.	29. 9. 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji i Grad Lepoglava (za učenike koji su ostvarili prosjek 5,00 u prošloj školskoj godini).	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja.		24
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA

Terenska nastava – Varaždin, Lug Biškupečki (OPG Lukač) 1. - 4. razredi PŠ	Učitelji i učenici Područne škole Žarovnica	Upoznati znamenitosti i kulturno- povijesna obilježja Varaždina. Upoznati bogatstvo prirodne raznolikosti životinjskog svijeta Hrvatske. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.	Putovanje, razgledavanje, promatranje životinja na OPG Lukač.	29. 9. 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji i Grad Lepoglava (za učenike koji su ostvarili prosjek 5,00 u prošloj školskoj godini).	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja.	Putnička agencija	38
Terenska nastava – Krapina – Kumrovec - Zelenjak 5. i 6. raz.	Učitelji voditelji: Emina Husnjak, Andrea Krnic Kišiček, Mirjana Sambolec	Upoznati prapovijesno nalazište neandertalaca, kao i razvoj Zemlje. Povezati način života ljudi na selu kroz određeno vremensko razdoblje. Osvijestiti važnost kretanja u prirodi.	Posjet i razgled Muzeja krapinskih neandertalaca, radionica, razgled Etno sela Kumrovec, posjet spomeniku „Lijepoj našoj“, uočavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih bogatstava.	29. 9. 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji te Grad Lepoglava za učenike koji su ostvarili odličan uspjeh u prošloj školskoj godini.	Nastavni listići po predmetima.	Putnička agencija	38
Terenska nastava – Tehnički muzej (Zagreb) i Park znanosti (Oroslavje) 7. i 8. raz.	Učitelji voditelji: Đurđica Basarić- Rešetar, Andreja Komes	Učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru i zabavu, poticanje znatiželje. Shvatiti važnost znanosti u svakodnevnom životu. Popularizacija znanosti.	Razgled Tehničkog muzeja, sudjelovanje u radionicama u Parku znanosti.	29. 9. 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji te Grad Lepoglava za učenike koji su ostvarili odličan uspjeh u prošloj školskoj godini.	Povratne informacije, razgovor, osvrt na naučeno.	Učitelji pratitelji, putnička agencija	46
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Terenska	Učiteljice	Upoznavanje krajobrazu i	Putovanje,	travanj 2022.	Troškove	Usmeno i pismeno		39

nastava – Izlet po Županiji 3. i 4. razredi	Ankica Sambolec, Blaženka Sajko, Tomo Svetec i Katica Veseljak učenici	znamenitosti Varaždinske županije.	promatranje i bilježenje. Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.		putovanja podmiruju roditelji.	praćenje učenika. Uređenje panoa.		
Vožnja vlakom do Varaždina 1. – 4. razredi MŠ i PŠ	Učitelji razredne nastave	Korištenje javnih prijevoznih sredstava. Poticanje korištenja željezničkog prijevoza. Kultura ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razgledavanje grada Varaždina.	Prijevoz automobilom do Lepoglave, vožnja vlakom do Varaždina. Promatranje.	Travanj ili svibanj 2022.	Besplatan prijevoz vlakom (pilot- projekt Vlade RH)	Likovno i literarno izražavanje, razgovor.		62
Terenska nastava Dvorci Hrvatskog zagorja 1. – 4. razreda	Učitelji razredne nastave	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja.	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	svibanj 2022.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Formativno vrednovanje, povratne informacije.		62
Terenska nastava Zagreb / Varaždin 5. i 6. razred	Učitelji voditelji: Emina Husnjak, Andrea Krnic Kišiček, Mirjana Sambolec	Potaknuti interes za kazališnu/ filmsku umjetnost; omogućiti učenicima da prate najnoviju kazališnu/ filmsku produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje opće kulture.	Kazališna/ filmska predstava, razgled muzeja. Praćenje, uočavanje predavanje, razgledavanje.	drugo polugodište	Troškove putovanja podmiruju roditelji (ulaznica, autobusna karta).	Likovno izražavanje, uređenje školskog panoa.		38

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
-----------	---------------------	----------------------------	-------------------	----------	------------	----------------	-----------	--------------

<p>Škola plivanja 3. i 4. razredi ovisi o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>	<p>Usvajanje i razvijanje plivačkih, motoričkih i funkcionalnih vještina. Osposobljavanje polaznika za samostalno plivanje.</p>	<p>plivanje</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta.</p>	<p>Troškove podmiruju roditelji; dio sufinancira Grad Lepoglava.</p>	<p>Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela diploma.</p>	<p>učitelji plivanja Gradskog bazena Varaždin</p>	<p>39</p>
<p>„Dan izazova“ 1- dnevni program doživljajne pedagogije</p>	<p>Outward Bound Croatia, Zagreb</p>	<p>Program iskustvenog učenja u prirodi potaknut će učenike da na aktivan način nauče više o sebi, svojim sposobnostima, kao i o svijetu koji ih okružuje. Poticanje razvoja komunikacijskih vještina, međusobne podrške i timskog rada. Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti, prilagodljivosti, samopouzdanja, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi.</p>	<p>Cjelodnevni boravak u prirodi. Metoda iskustvenog učenja. Timske igre, potraga za blagom pomoću karte i kompasa. Program će se održati u okolici škole na zelenoj površini gdje će biti postavljen poligon za aktivnosti. Trajanje: 4 do 6 sati.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta prema dogovoru s nositeljem aktivnosti.</p>	<p>Troškove ovise o broju sudionika.</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.</p>	<p>Instruktori Outward Bound Hrvatska, Zagreb</p>	<p>40 – 45 15 učenika po grupi</p>

NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:**a) Agencije za odgoj i obrazovanje**

“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ic na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine, školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i strukovnim društvima i udrugama.” (<https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre/katalog-natjecanja-i-smotri/>)

b) Hrvatskog matematičkog društva i voditelja ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika „Klokan bez granica“ 2. – 8. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, soc. pedagoginja Nikolina Županić	Popularizacija matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti (mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike).	Pisana provjera znanja.	Ožujak 2022.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole i državnoj razini), objava rezultata na web stranici škole i Hrvatskog matematičkog društva	Kontakt osobe iz HMD-a.	Minimum 25 učenika po školi
Festival matematike u Varaždinu	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	Popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje.	Pisana provjera znanja.	ovisi o epidemiološkoj situaciji	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči.	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije.	4 – 20 Prema interesu djece

c) Društava, udruga

Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natjecanjima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, kreativnosti, znanja i kompetencija.

d) Hrvatskog školskog sportskog saveza

Realizacija natjecanja ovisi o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj pandemijom virusa COVID -19 i preporukama nadležnih organizacija (HŠSS, HZZJZ, Stožer civilne zaštite, MZO).

RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vijeće razrednika	Razrednici 1.- 8. raz.	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema	Tijekom školske godine Jednom mjesečno, po potrebi i češće	Papir za fotokopiranje.	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji	
Božić u zavičaju Područna škola	Učiteljice razredne nastave i učenici	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo).	Studeni i prosinac 2021.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice ... Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.	domar kuhar	38

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dijalektalni govor mog zaselka 2.a razred	učiteljica Bernarda Kljunić	Njegovanje dijalektalnog govora našeg kraja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Širenje vokabulara.	Razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.	Tijekom nastavne godine – zadnji petak u mjesecu.	Materijal za izradu plakata.	Razgovor, usmena evaluacija.	Roditelji	4
„Pauzice“ 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.	Izvršavanje izabranih zadataka (ples, igrice, vježba i sl.)	Tijekom nastavne godine.	-	Demonstracija, usmena evaluacija.	-	7
„Zeleni prsti“ 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	Proljeće 2022.	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude.	Demonstracija, prezentacija	domar kuhar	
„Vrijeme za priču“ 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik.	Čitanje priča (u početku učiteljica, a kasnije i djeca)	Tijekom nastavne godine.	-	Crteži, prezentacija, usmena evaluacija.	-	7
Adventski kalendar dobrih djela 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge.	Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara	Prosinac 2021.	Papir, ljepila, škare.	Usmena evaluacija, stalno praćenje.	roditelji	7
10 pravila za čistu zemlju 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvoj ekološke svijesti i jednostavnih postupaka očuvanja prirode. Obilježavanje Dana planeta Zemlja.	Likovni i literarni radovi, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji.	Travanj 2022.	Reciklažni materijal.	Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama, radovi.	-	7
„Črčkarije“ 2.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti kroz dovršavanje započetog crteža na nov i inovativni način. Uočavanje različitosti u razmišljanju i izražavanju.	Likovni radovi, ostvarivanje dnevnog zadatka.	Tijekom nastavne godine.	Papir i olovka.	Demonstracija i prezentacija.		7

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Čudo iz olovke“ 3.b razred	učiteljica Blaženka Sajko	Uzgoj biljke, praćenje promjena u razvoju, razvijanje ekološke svijesti.	Sprout – olovka, kada se istroši, posadi se u zemlju. Na vrhu olovke, na mjestu gumice, nalazi se kapsula sa sjemenkama koja se aktivira u dodiru s vodom. Potrebno je svakodnevno zalijevanje kako bi se vidjeli rezultati.	Prvo polugodište	Olovka, tegla, zemlja, voda.	Promatranje, fotografiranje promjena, vođenje dnevnika praćenja, crteži – izrada mape		12
Razredni kalendar - Snalazimo se u vremenu 4. b	Učiteljica Katica Veseljak	Razredni info kalendar o značajnim danima važnim za razred. Pratiti što se dogodilo na određeni dan, uočiti i osvijestiti važnost, obilježiti ga nekom aktivnošću.	Likovno i govorno izražavanje.	Tijekom nastavne godine.	-	Razgovor, demonstracija, kreativni uradak.	kuhar	12
Jesen i proljeće u riječi, slici, pjesmi 4. b	Učiteljica Katica Veseljak	Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticanje na kreativnost.	Likovno, literarno glazbeno izražavanje.	Tijekom godišnjeg doba jeseni i proljeća.	Papir, škare, bojice, ljepilo ...	Kreativni uradak, razgovor, uređenje panoa.	kuhar domar	12
Očevi su važni 4.b	Učiteljica Katica Veseljak	Osvijestiti važnost očeva u odrastanju djeteta.	Izrada poklona.	ožujak 2022.	Uredski materijal.	Povratne informacije učenika i očeva.		12
Dani kruha i	Učiteljica Emina Husnjak	Objasniti što se obilježava – Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati	U školskoj kuhinji, demonstracija pripreme i pečenja krušnih	Listopad i prosinac 2021.	Namirnice za kolače i krušne proizvode (brašno,	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, objava izvješća na	Kuharica, roditelji	12

„Miris Božića“ 5. raz.		pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost. Otkrivanje i njegovanje tradicionalnih božićnih recepata i običaja.	proizvoda i kolača.		šećer...), kalupi	web i facebook stranici škole, prezentacija rada i degustacija.		
Dani hrvatskoga jezika – kritički pristup pravopisnoj upotrebi u javnosti 6.a	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Poticanje učenika na samostalno istraživanje hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike za uočavanje jezičnih pogrešaka. Osposobiti učenike za korištenje mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te knjižne građe. Osvijestiti kod učenika važnost i vrijednost pravilne upotrebe hrvatskoga jezika. Uočavanje jezičnih pogrešaka, osvještavanje važnosti pravilne upotrebe hrvatskoga jezika.	Radionice, pisanje, čitanje, rad na tekstu, izlaganje, razgovor, pokazivanje. Individualni rad, grupni rad.	Tijekom nastavne godine 2021./2022. zaključno s Danima hrvatskoga jezika u ožujku.	Troškovi printanja, plakati.	Prezentacija i izložba prikupljenih jezičnih pogrešaka. Učenici će primljene informacije moći koristiti u svakodnevnom životu.		13
Matematika 5. razred „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Svibanj/ lipanj 2022.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.		12
Matematika 6. razred „Razlomci u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Poticati učenike na primjenu razlomaka u svakodnevnom situacijama. Razumijevanje pojma razlomka te povezivanje s decimalnim brojevima.	Istraživački rad.		Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru.		26
Matematika 7. razred „Prikazivanje i analiza podataka“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.	Tijekom nastavne godine prema GIK-u.	Papir, računalo			25

Matematika 8. razred „Geometrijska tijela koja nas okružuju“	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo, računalo.			21
Njemački jezik 5. i 6.razred Weihnachten (Božić)	Učiteljica Branka Vresk učenici	Stjecanje znanja, razvoj vještina i jezičnih sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja na temelju propisanog GIK-a.	Razredni plakati, čitanje tekstova, izrada ukrasa i ukrašavanje razrednog panoa.	14. - 23. prosinca 2021.	Potrošni materijal za rad učenika cca 300 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, zalaganje i aktivnost učenika na satu, vrednovanje rada u grupi te samostalnog rada. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja biti od velike važnosti.		
Njemački jezik 7. i 8. razred Uskrs (Ostern)	Učiteljica Branka Vresk učenici	Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike, osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pismeno izražavanje misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Naučiti osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Izrada plakata i ukrasa vezanih za Uskrs, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova.	30. 3. 2022.- 11. 4. 2022.	Potrošni materijal za rad učenika cca 300kn			
Njemački jezik 8. razred Dan planeta Zemlje (der Tag der Erde)	Učiteljica Branka Vresk učenici		Izrada plakata i ukrasa vezanog za dan planeta Zemlje, ukrašavanje učionice, čitanje i interpretacija prigodnih tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, istraživanje prirodnih pojava, izrada prezentacija na temu ekologije.	5. 4. 2022.- 13. 4. 2022.	potrošni materijal za rad učenika cca 300kn			

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Hrvatskog olimpijskog dana -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave	Ravnateljica, učitelji i učenici - na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.	kros utrka	rujan/ listopad 2021. U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin	Majice za sve sudionike - troškove podmiruje organizator	Izveštaj medijima.		svi
Nacionalni projekt „Mama, budi zdrava” - Ružičasti listopad” 2021.	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (www.svezanju.hr) pod pokroviteljstvom MZO-a i uz podršku HZZJZ-a i HZZO-a.	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. Poticanje i osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje. Prenosjenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji. Potaknuti na odgovornije ponašanje i redovitije kontrolne preglede.	Uključivanje u akciju. Snimanje fotografije ili kratkog videa. Komunikacija prema javnosti (objava fotografija u medijima). Učenici letak odnose majkama/ ženskim članovima obitelji.	Listopad 2021. (u tjednu od 4. do 8. 10.)	Baloni za učenike, letci za sve sudionike koji sudjeluju u akciji – osigurava Udruga SVE za NJU.	Objava fotografija na web i facebook stranici škole, dostava istih Udruzi. Povratne informacije učenika.		svi
Dani kruha-Integrirani tjedan 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Učiteljice razredne nastave i učenici	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost.	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ). Izrada likovnih i literarnih radova za uređenje panoa. Priprema krušnih proizvoda.	Listopad 2021.	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, objava izvješća na web i facebook stranici škole.	Kuhari, roditelji	62

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Bookmark project 7. razred	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno).	Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.	Listopad, studeni 2021.	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, poštarina.	Uređenje školskog panoa, vrednovanje vlastitog rada.	Dodijeljena škola	
Tulum s(l)ova 8. razred	Školska knjižničarka Emina Husnjak učenici 8. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	(Digitalni) večernji susret, ceremonijalno čitanje uz svijeće, korištenje facebook-a i skyp-a za komunikaciju s drugim školama	Studeni 2021.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije.	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima.	Voditeljica projekta Draženka Stančić, soc. pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola.	
Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu 1.a 1.b	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Obilježavanje, predavanje, radionica. Učenicima će biti uručen poklon: - med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml - slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu	7. 12. 2021. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara	Poklon će osigurati nositelji aktivnosti.	Likovno – literarni radovi učenika.	Lokalna pčelarska udruga. Ministarstvo poljoprivrede – Uprava za stočarstvo i kvalitetu hrane	12
Dan šuma - Integrirani dan 5. – 8. razred	Učitelji prirodoslovne grupe predmeta	Osvijestiti važnost očuvanja šuma te biljnog i životinjskog svijeta. Uvidjeti štetne posljedice čovjekovog djelovanja na prirodu.	Radionice, pokusi, predavanja, demonstracija.	Ožujak 2022.	Pribor potreban za pokuse, uredski materijal.	Povratne informacije učenika, izložba radova.	učitelji i stručne suradnice	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BRJ UČENIKA
„Čitamo mi u obitelji svi“	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.	Tijekom nastavne godine.	-	Povratne informacije.	Roditelji	13
Obilježavanje Majčinog dana 1.- 4. raz. MŠ i PŠ	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama. Izrada simboličnog poklona za majke.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.	Svibanj 2021.	Materijal potreban za izradu poklona.	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale.		
2. znanstveni sajam (Kemija)	OŠ Trnovec i druge osnovne škole varaždinske županije koje sudjeluju	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.	Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja	Ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Odlazak na znanstveni sajam – putni trošak. Trošak izrade plakata pojedinog projekta, ispisa teksta i slika.	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Kroz sudjelovanje na znanstvenom sajmu, pohvale, poticaji, nagrade.	Ostali učitelji STEM područja.	Svi učenici motivirani za izradu projekta.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<p>„Sigurni, jaki i slobodni“</p> <p>CAP program prevencija zlostavljanja djece</p> <p>učenici 4. razreda</p>	<p>CAP pomagači učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić</p> <p>koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/roditeljima</p> <p>*učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć</p>	<p>Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>	<p>Predavanje za roditelje u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.</p> <p>Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice ...</p>	<p>Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije.</p>	<p>Udruga roditelja Korak po korak.</p> <p>Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)</p>	
<p>Jumicar-projekt MUP-a - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu; (u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije)</p>	<p>Razrednici i učenici 2.-ih i 3.-ih razreda</p>	<p>Razvijanje svijesti o sigurnosti u cestovnom prometu. Samostalno upravljanje automobilima za obuku kako bi iz perspektive vozača uočili sve poteškoće koje proizlaze iz cestovnog prometa.</p>	<p>Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2022.</p>	<p>Prijevoz do škole domaćina (osiguran).</p>	<p>Povratna informacija, objava na web stranici škole.</p>	<p>Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, prometne policije, CK-a i DVD-a.</p>	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
World Challenge Day – međunarodna sportska manifestacija (u okviru projekta TAFISA-e „Take Back Your Streets“)	Učitelji i učenici -na inicijativu Europske komisije	Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života i potrebi tjelesne aktivnosti.	Sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	Svibanj 2022.		Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi.	Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave.	svi
Građanski odgoj i obrazovanje	Učitelji i učenici -na inicijativu Varaždinske županije	Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, suradnju i timski rad, strategije rješavanja problema, građanske kompetencije. Usvojit će znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima aktivnog sudjelovanja u političkome i društvenome životu.	Edukacija, radionice, dokumentiranje aktivnosti, zajednički provedena aktivnost tijekom školske godine.	Tijekom nastavne godine.	Papir, fotokopiranje i drugi materijal za radionice.	Evaluacija na kraju projekta.	Hrvoje Kovač, NUM Lepoglava	svi
UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja.	Edukacija zaposlenika škole, radionice	Tijekom nastavne godine.	Papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

		Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci.						
„Sadimo i učimo“ - uređenje školskog vrta	voditeljica projekta: ravnateljica škole učenici svih razrednih odjela, razrednici učitelji	Stjecati iskustveno znanje, uključiti što više učenika u sadnju biljaka i brigu o njima. Razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom. Kroz ekološki uzgoj biljaka približiti pojam održivog i zdravog načina života. Aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Usvojiti osnovno teoretsko i praktično znanje iz ekologije i poljoprivrede. procesu kompostiranja. Obilježavanje važnijih datuma ekološke prirode.	Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu učenika. Svaki razred imat će svoj drveni sanduk sa zemljom, alatom i sjemenjem za sadnju. Pod mentorstvom učitelja posadit će svoje biljke te voditi brigu o njima kako bi na kraju mogli vidjeti i jesti plodove koje su sami uzgojili. Individualan i timski rad.	Tijekom školske godine, počevši od ožujka 2022.	Pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje (drveni sanduci, zemlja, koplek ručnog vrtnog alata, sjemenje i biljke za sadnju, rukavice, plastične kante, stol, literatura o sadnji i uzgoju biljaka ...). Troškove podmiruje MZO (projekt je prijavljen na natječaj) i škola.	Izrada plakata i panoa (bilježenje pojedinih faza razvoja biljke; poticaj drugim učenicima za uključenje u aktivnost). Uključenje u ekološke akcije, prezentacija rada. Praćenje interesa, motivacije i razine kreativnosti učenika, primjena naučenog. Praćenje sklonosti samoinicijativi u području sadnje biljaka i ekologije općenito.	Srednja škola „Aboretum Opeka“ Marčan	svi učenici koji pokazuju interes
Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva	Osnivač odgojno obrazovne ustanove - Varaždinska županija;	Ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva, pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštvu ili u riziku od siromaštva.	Podjela obroka. Pravo na sudjelovanje u projektu imaju	Tijekom nastavne godine (od 6. 9. 2021. do 21. 6. 2022.)	Troškove školske prehrane snosit će: FEAD i Varaždinska	Izveštavanje o provedbi projekta. Unos podataka u excel tablice, ispis podataka iz e-	HZMO	69

„Užina za sve IV“	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike; Fond europske pomoći za najpotrebitije (FEAD)		djeca iz obitelji koje su korisnici prava na doplatu za djecu.		županija	Dnevnika (mjesečni izvještaj o izostancima).		
-------------------	--	--	--	--	----------	--	--	--

Suradnja s:	
ZZJZVZ Djelatnost za školsku medicinu - Ambulanta Ivanec	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2021./2022. ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole. Nositelji aktivnosti: Petra Vokal, dr. med. spec. školske i adolescentne medicine, medicinska sestra Anica Marković Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, predavanje učenicima, roditeljima, učiteljima (u slučaju poboljšanja epidemioloških mjera), suradnja s djelatnicima škole, savjetovani rad, rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Vremenik: tijekom školske godine
GDCK Ivanec	Humanitarne akcije.
ZZJZVZ 1.- 8. razred	Usluge interdisciplinarnog Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovalište (poteškoće u ponašanju i učenju)
HZZJZ Projekt „Živjeti zdravo“	Ciljevi: osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o zdravim stilovima života, poticanje učenika na pravilnu prehranu, kao i na bavljenje sportskim aktivnostima - sukreiranje jelovnika u školskoj kuhinji, poligon za kretanje učenika u Područnoj školi Žarovnica
PU Varaždinska/ PP Ivanec	Provedba preventivnih mjera (predavanja) - sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti
Grad Lepoglava, TZ Grada Lepoglave, Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave	Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija Sudjelovanje na natjecanjima („Cvijet za ljepši grad“ ...) Uskrsna izložba - „Uskrs u našem kraju“ Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke ...) Obilježavanje Europskog tjedna sporta ...

DVD Kamenica; DUZS – Područni ured Varaždin; Županijski centar 112 - VŽ	Izvođenje preventivnih programa. Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje. Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba.
Epidemiologija Varaždin	Preventivne aktivnosti vezane uz trenutnu epidemiološku situaciju.
HZZ i CISOK Varaždin	Profesionalno usmjeravanje učenika.

KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Međunarodni čipkarski festival u Lepoglavi	Učenička zadruga	Prezentacija rada Učeničke zadruge „Korpica“, predstavljanje škole.	Demonstracija, predstavljanje, izložba.	10. – 12. rujna 2021.	Prijevoz, dnevnice, papir.	Dokumentacija, povratne informacije s okruglog stola.	djelatnici Turističke zajednice Lepoglava i TKIC-a	
Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane 1. razredi	Ministarstvo poljoprivrede	Pojasniti, na zanimljiv i edukativan način, što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo. Poticanje usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi.	Razgovor. Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ - učenicima prvih razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.	29. rujna 2021.	-	Iznošenje vlastitog iskustva, povratne informacije učenika.	Učitelji	12
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje	Svi učitelji i učenici škole zasebno po razredima	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Njegovanje običaja.	Razgovor, literarno - likovno izražavanje, uređenje panoa, uključivanje u humanitarnu akciju – prikupljanje namirnica za CK.	Listopad 2021.	-	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika.	Roditelji, vjeroučiteljice	
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Tijekom nastavne godine.	Uredski materijal.	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa.	domar kuhar	62

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Učiteljica Mirjana Sambolec Emina Husnjak (knjižničarka)	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.	15. 10. do 15. 11. 2021.	Vlastito financiranje (Škola).	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
Holidays and celebrations	Učiteljice Julija Siročić Klasić Suzana Klarić i učenici 5. – 8. razreda	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz različite praznike i važne datume u zemljama engleskog govornog područja (European Day of Languages, Halloween, Bonfire Night, Remembrance Day & Veterans Day, Thanksgiving Day, St Andrew's Day, Christmas, New Year's Eve, Martin Luther King, Jr. Day, Groundhog Day, Valentine's Day, President's Day, Pancake Day, St David's Day, St Patrick's Day, Mother's Day, Easter, Earth Day, St George's Day & Shakespeare's Day, May Day, Memorial Day, Independence Day), razvijanje tolerancije i svijesti o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.	Prezentacija materijala, rješavanje radnih listića, kvizovi, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, gledanje video isječaka i filmova, izrada plakata, postera, čestitke i sl.	Na satima Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi umnažanja materijala.	Formativna ocjena, pohvala učenika, razgovor i diskusija.		83 učenika
Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje	Učitelji razredne nastave 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	Listopad 2021.	Cvijeće, svijeće.	Razgovor, literarno-likovni izričaj.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
13. festival prava djece - online	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom	Proslava dječjih prava, promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje empatije, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Kritičko promišljanje. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.	Gledanje i analiza filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Pristup odabranim filmovima – (program „Školski objektiv“) bit će dostupan na mrežnoj stranici Festivala (festivalpravadijece.com).	od 12. listopada do kraja studenoga 2021. 1 školski sat (ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta)	-	Diskusija.	Razrednici, učitelji soc. pedagoginja	
Međunarodni dan tolerancije	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević učenici petog razreda	Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama.	Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat.	11. – 15.11. 2021.	-	Plakat izložen u razredu.	Knjižničarka	12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Međunarodni dan djeteta	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević učenici sedmog razreda	Učenici se prisjećaju osnovnih dječjih i ljudskih prava, prepoznaju svoju dužnost u zaštiti istih te osmišljavaju način sudjelovanja u njihovom poštivanju.	Nakon obrađenog gradiva o poštivanju roditelja i starijih, učenici izrađuju Knjigu o dječjim pravima i dužnostima koja će biti izvješena u razredu.	18. – 22. 11. 2021.	-	Knjiga o dječjim pravima i dužnostima koja će se nalaziti u razredu.	-	25
Međunarodni dan djeteta	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček učenici 6. a razreda	Učenici se prisjećaju osnovnih dječjih prava i dužnosti, kao i Konvencije o pravima djeteta.	Razgovor, prigodni tematski sadržaj. Literarno izražavanje. Urediti razredni pano.	Studeni 2021.	Papiri, troškovi printanja.	Prezentacija pisanih i likovnih radova učenika.	-	13
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornosti svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Razgovor.	17. studenoga 2021.	Svijeće, lampaši.	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.		svi učenici i učitelji
Dan kazališta učenici 5. - 8. raz.	učiteljica Mirjana Sambolec	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Gledanje snimljene kazališne predstave, razgovor o predstavi.	Studeni 2021.		Uočavanje dijelova kazališne predstave, načina glume, odnosa glumaca i publike.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“ <i>organizator TZ Grada Lepoglave</i>	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija.	Studeni/ prosinac 2021.	Papir, ljepilo, akrilna boja ...; prijevoz nagrađenih učenika.	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima – osigurava organizator.		
Obilježavanje Nikolinja Proslava Božića u razredu	Učitelji razredne nastave i učenici Svi učenici i djelatnici škole	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba.	Prosinac 2021.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Pokloni. Papiri ...	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe, uređenje panoa.		
Dan sjećanja na holokaust	Učiteljice: Mirjana Sambolec (HJ), Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank, gledanje filma.	Siječanj 27. 1. 2022. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust.	lektira, papir	Literarni radovi, dojmovi, razgovor	-	
Međunarodni dan života	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Razvijanje svijesti da je svako dijete za roditelje osoba i da te da od prvog trena svog postojanja, to biće zahtjeva u svojoj cjelokupnosti bezuvjetno poštovanje i ljubav.	Prigodni plakati u elektroničkom obliku.	31. siječnja – 4. veljače 2022.	-	Prigodni plakati u elektroničkom obliku, razgovor, molitve, dojmovi.	-	
Obilježavanje Dana ružičastih majica	Razrednici, svi učitelji, stručna suradnica, učenici	Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja.	Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema.	28. veljače 2022.	-	Urediti pano, izložba poruka o nenasilju.		svi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Dana materinskog jezika	Učiteljice Mirjana Sambolec i Andrea Krnic Kišiček (HJ) Emina Husnjak (knjižničarka) Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji.	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.	Zavičajni govor u pjesmi, prozi. Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata.	Veljača 2022.	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri ...	Prezentacije literarnih radova i uređenje panoa.		
Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom: „Ne zaboravite obući šarene čarape“	Učenici i učitelji škole	Buđenje svijesti i razumijevanje Down sindroma. Učenici shvaćaju kako na taj dan pokazujemo poštovanje te uvažavamo drugačije od nas. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti različitost.	Obući različite čarape, urediti pano u holu škole, razgovor, gledanje filmova s tematikom <i>Različitosti među djecom.</i>	21. ožujka 2022.	Materijalna sredstva: papir za pano.	Usmeni/ pismeni komentar „Što sam naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“		svi
Dani hrvatskoga jezika	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček učenici 6. a razreda	Bogaćenje rječnika. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika.	Razgovor, istraživanje, uređivanje i predstavljanje razrednog projekta.	Ožujak 2022.	Uredski materijal, troškovi printanja.	Prezentacija istraživačkog rada, uređivanje panoa.		13
Obilježavanje Dana matematike	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja), razvoj samopoštovanja	Kviz u razredu; Učiteljica i učenici pripremaju različite tipove zadataka.	Ožujak 2022.	Powerpoint prezentacija	Zabavni kviz, povratne informacije učenika		učenici 5. - 8. razreda; svaki razred zasebno
Dan voda	Učitelji razredne nastave	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na	Razgovor, prezentacije, likovno i	Ožujak 2022.	Papiri, bojice.	Uređenje panoa, kviz znanja.		

	Učiteljica Ana Daraboš	prirodu i vode.	literarno stvaralaštvo					
Obilježavanje Uskrsa	Učitelji, učenici	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Travanj 2022.	Boje, tkanina, cvijeće, salvete.	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija.	Domar škole, roditelji	
Dan dječje knjige	učiteljica Mirjana Sambolec učenici 6. raz.	Razvijanje ljubavi prema književnosti, osobito dječjoj. Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja.	Izrada plakata o odabranim djelima iz dječje književnosti, kviz o poznavanju određenih književnih djela.	Travanj 2022.	Papir, ljepilo, bojice, kolaž.	Kviz, predstavljanje sadržaja plakata.		25
Izložba „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava	Učiteljice Katica Veseljak Anita Rostohar	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja. (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)	Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeca BDM u Lepoglavi.	Travanj 2022. <i>- ovisi o odluci organizatora izložbe i epidemiološkim mjerama</i>	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice ...	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole	
Obilježavanje Dana planeta Zemlja i Dana zaštite okoliša	Svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreću aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu (u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije).	Travanj 2022. Lipanj 2022.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri.	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole.		
Obilježavanje Majčinog dana u razrednom odjelu	Učitelji razredne nastave učenici	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Izrada poklona.	Svibanj 2022.	Rekviziti	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Proslava Dana škole – završna priredba <i>- ovisi o preporukama i epidemiološkim mjerama</i>	Učitelji Mirjana Sambolec (HJ), Nikola Zver (GK)	Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Priredba	17. lipnja 2022.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup.	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici.	Svi učenici i učitelji škole

HUMANITARNE AKCIJE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Solidarnost na djelu - CK	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici	Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.	Prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod.	Prvo polugodište	Troškove podmiruju sudionici akcije.	Razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na web/ facebook stranici škole.	Roditelji	
Dom za djevojčice bez odgovarajuće roditeljske skrbi sv. Ivan Pavao II. - (Zaklada Dijete svjetla)	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici	Poticanje učenika na djelotvornu ljubav, humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Sudjelovanje u prikupljanju pomoći za siromašnu djecu u afričkoj državi Benin.	Prikupljanje novčanih sredstava. Razgovor.	Drugo polugodište	Troškove podmiruju sudionici akcije.		Roditelji dr. sc. Odilon-Gbènoukpo Singbo - svećenik	
„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Učitelji, soc. pedagoginja, učenici	Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) – reciklažom prikupljenih čepova osigurava se financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti. Poticanje ekološke osviještenosti	Prikupljanje plastičnih čepova.	Kontinuirano tijekom školske godine.	-		Roditelji	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Njemački jezik 5. – 8. raz. 4. razredi	Učiteljica Branka Vresk Učiteljica Tena Kočet	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Nastava propisana GIK-om organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati. od 6. 9. 2021. do 21. 6. 2022.	Potrošni materijal za rad učenika. Stručno usavršavanje učiteljica.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalanog rada te pisanje domaćih zadaća.		93 5. - 9 6.a – 12 6.b - 13 7. – 21 8. – 18 4.a – 9 4.b – 11
Informatika 1. – 4. raz. 7. i 8. raz.	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, razgovor.	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu.	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		106

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vjeronauk 2. - 8. raz. 1. razredi	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević Vjeroučiteljica Željka Benček	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvatanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine. – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare.	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		143

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 1.a razred	Učiteljica Višnja Rodek	Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja, poticati razvoj radnih navika.	Rješavanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu u potpunosti usvojili.	Četvrtkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje.	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 2.a razred	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poboljšati temeljna i opća znanja. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Ponedjeljkom 5. sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići.	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu.		4
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 3.a razred	Učiteljica Ankica Sambolec	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu primjenu znanja.		Utorkom 5. sat		Opisno praćenje napretka, davanje povratne informacije.		2 ostali prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 4.a razred	Učitelj Tomo Svetec	Usvajanje sadržaja predviđenih GIK- om. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju.	Petkom 6. sat (utorak 3. sat)	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje.	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		1 - 3

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 1.b razred	Učiteljica Draženka Vresk	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih zadataka, omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	Srijedom 6. sat	Fotokopiranje materijala za rad.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.	-	Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 2.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Usvajanje sadržaja predviđenih GIK- om. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Četvrtkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole.	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 3.b razred	Učiteljica Blaženka Sajko	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika.	Individualan rad Udžbenici za dopunsku nastavu.	Srijedom 5. sat	-	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, povratne informacije.	-	4, a ostali prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik 5. – 8. razred	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.	Svake druge srijede 7. i 8. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje. Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		Prema potrebi
Engleski jezik 6.a i 6.b	Učiteljica Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	Svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat	Papir, fotokopiranje.	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog rada. Prezentirati naučeno gradivo.		Prema potrebi
Engleski jezik 5. razred 7. razred 8. razred	Učiteljica Julija Siročić Klasić	Usvajanje osnove nastavnog gradiva, razvijanje sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razvijanje sigurnosti u samostalnom radu kod učenika. Olakšavanje svladavanje gradiva učenicima, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje dijelova	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja.	7. sat utorkom tijekom cijele nastavne godine	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke.	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.		Prema potrebi

		nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, rad s učenicima s teškoćama u učenju.						
Matematika 5. - 8. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Utorkom 7. sat i prema dogovoru s učenicima	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka.		19
Fizika 7. i 8. raz.	Učitelj Zlatko Horvat	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		8

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika 1.a razred	Učiteljica Višnja Rodek	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.	Rad na problemskim zadacima.	Ponedjeljkom 5. sat	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.			5
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 2.a razred	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijanje govorne kulture, obogaćivanje aktivnog rječnika, usavršavanje vještina čitanja i pisanja. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike i hrvatskog jezika.	Rad na problemskim zadacima i jezičnim vježbama.	Četvrtkom 5. sat	Radni listići, udžbenici, lektirni naslovi i dramske igre.	Pisano praćenje učenikova zalaganja.		4
Matematika 3.a razred	Učiteljica Ankica Sambolec	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	Četvrtkom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad.	Pisano praćenje učenikova zalaganja.		2
Matematika 4.a razred	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje pažnje, mišljenja i logičkog zaključivanja.	Individualan rad. Rješavanje zadataka iz udžbenika za dodatnu nastavu matematike.	Četvrtkom 6. sat	Fotokopiranje listića, zadataka.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima.		5

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava Matematika 1.b razred	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Uvježbavanje različitih matematičkih sadržaja. Razvijati osjećaj za napretkom.	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice ...	Četvrtkom 5. sat	Kopiranje nastavnih listića.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 2.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje mišljenja, logičkog zaključivanja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu, kreativnosti i jezične izražajnosti. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike i hrvatskog jezika.	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice, sastavci, priče ...	Srijedom 6. sat	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		7
Razredna nastava Matematika 3.b razred	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	Četvrtkom 6. sat	Potrošni materijal za rad učenika.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		4 ostali prema interesu
Razredna nastava Matematika 4.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, uložiti matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.	Rad na problemskim zadacima.	Srijedom 6. sat	Nabava potrebnog materijala za rad.	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja, sudjelovanje na natjecanju, formativno vrednovanje.		12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik (7. i 8. raz.)	Učiteljica Mirjana Sambolec	Stjecanje jezične kulture i spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.	Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz hrvatskog jezika.	Prema dogovoru s učenicima.	papir	Nastava hrvatskoga jezika, školska i županijska natjecanja.		
Engleski jezik 8. razred	Učiteljica Julija Siročić Klasić	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali.	Utorkom 8. sat tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za dodatne radne listiće i zadatke. alternativni udžbenici, CD.	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.		Prema interesu

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika 5. – 8. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.	Nastava matematike, sati dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja.. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.	Ponedjeljkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu.	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja.		6

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Priroda Biologija	Učiteljica Ana Daraboš	Dodatno učiti i proučavati biologiju u sklopu priprema za natjecanje. Izaći ususret dodatnim interesima i zanimanjima učenika. Osigurati prilike za dodatni osobni razvoj nadarenih učenika.	Prošireni sadržaji prirode i biologije i dodatni praktični radovi.	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.	Odlazak na natjecanje (7. i 8. razredi) – putni trošak.	Anketa među učenicima - stupanj zadovoljstva provedenim, prijedlozi za poboljšanje. Samorefleksija o načinima rada. Diseminacija rezultata pred roditeljima, na web stranici škole.		učenici koji pokazuju interes
Kemija	Učiteljica Mirjana Lončar zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda	Razvijati kemijsku pismenost i interes za prirodnu grupu predmeta. Proširivanje znanja kemije, utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te nadovezivanje na usvojeno gradivo redovne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije sa znanjima ostalih predmeta posebno prirodne grupe te sa svakidašnjim životom. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu lakšeg rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost	Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja.	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Petkom 7. sat	Potrošni materijal za printanje i kopiranje listića.	Kroz sudjelovanje na natjecanju, pohvale, poticaji, nagrade.		Učenici koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje; priprema za natjecanje iz kemije

		primjene stečenog znanja te sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.						
Povijest	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.	Petkom 6. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke.	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.		učenici 7. i 8. raz.
Geografija 5. - 8. raz.	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih	Tijekom nastavne godine. Utorkom 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte.	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje.		16

		<p>novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka). Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>zadataka.</p>					
--	--	---	------------------	--	--	--	--	--

OSTALO- redovna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vizualni identitet škole 5. – 8. raz.	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (oko 300 kuna).	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi.
Pjevački zbor Predmetna nastava	Učitelj Nikola Zver	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.	Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije.	Tijekom školske godine prema dogovoru i rasporedu.	Papiri Troškove podmiruje škola.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima.		
Tehnička kultura „Mladi tehničari“ 5. – 8. raz.	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Ponedjeljkom 8. sat	Otpriblike 1000 kn (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja).	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		8

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Školsko sportsko društvo - odbojka i nogomet 5. – 8. razred	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za ekipne sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Lopte, mreža, golovi. Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		30
U slučaju poboljšanja epidemioloških mjera, u planu je Vježbaonica za učenike viših razreda. Voditeljica Andreja Komes.								
UČENIČKA ZADRUGA								
U sklopu izvannastavne aktivnosti Učenička zadruga realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Međunarodni festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo; Kelebarske pepijevke - Bedenec ...).								
Izrada predmeta od rogoza 3. – 8. raz. Učenička zadruga	Učiteljica Emina Husnjak	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe).	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu.	Nabava rogoza i špage. Sudjelovanje na izložbama. Nagrada mladim zadrugarima. Ostali pribor – škare i sl. Izrada kataloga i deklaracija.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	Marina Zagorščak (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u	10

		radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.					vještini izrade logožara.	
Vezilje Učenička zadruga	Učiteljica Višnja Rodek	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.	Praktična nastava (u razredu). Prezentacija rada Učeničke zadruge na manifestacijama i smotrama.	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima.	Nabava platna, konca, ostalog materijala i pribora – cca 1000 kn, Sudjelovanje na izložbama. Nagrada mladim zadrugarima.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrjednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama.	Martina Rešetar (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada.	5
Izrada predmeta od slame 5. – 8. raz. Učenička zadruga	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama).	Tijekom školske godine.	Nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija –	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	vanjska suradnica	

		poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.			300 kn			
Kreativna grupa 5. - 8. raz. Učenička zadruga	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama).	Tijekom školske godine; Ponedjeljkom 6. sat	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		16
Izrada cekera od komušine Učenička zadruga	Učiteljica Jožica Butko	Upoznati učenike s načinom izrade cekera. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati poduzetničke kompetencije, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje komušine, izložbe).	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu.	Nabava komušine. Sudjelovanje na izložbama. Nagrada mladim zadrugarima. Ostali pribor – drveni kalup, haklec. Izrada kataloga i deklaracija.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		prema interesu

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2021./2022.**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	x
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	x
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Jačanje socijalnih vještina i mentalnog zdravlja, razvijanje otpornosti, pružanje podrške i pomoći, samovrednovanje vlastitog rada, stvaranje poticajnog okruženja, rješavanje problema, jačanje duha zajedništva, pružanje podrške, medijacija.	Upitnik Analiza rezultata Radionice	Stručna literatura, suradnja s drugim stručnim osobama i institucijama.	Tijekom nastavne godine.	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Povratne informacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori, promjene u ponašanju.
Organizacija nastave i rada	Stalna međusobna podrška svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa bez obzira na model odvijanja nastave.	Predavanja, povratne informacije, upute i preporuke MZO, ravnatelja i stručne službe škole.	Stručna znanja. Stručna literatura. Tehnička podrška.	Tijekom nastavne godine.	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava.