

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18), na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 3. listopada 2018. donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2018./2019.

**Sadržaj:**

Uvod .....	3
Izvanastavne aktivnosti .....	8
Izvanučionična nastava .....	15
Posjete .....	19
Natjecanja .....	20
Razredni projekti .....	23
Projekti .....	27
Građanski i zdravstveni odgoj .....	34
Kulturne i javne aktivnosti .....	35
Izborna nastava .....	41
Dopunska nastava .....	43
Dodatna nastava .....	47
Ostalo- redovita nastava.....	53
Samovrednovanje škole.....	57

## Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

## **KURIKULSKA PODRUČJA**

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

## **OČEKIVANA POSTIGNUĆA**

- Očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja:  
uvesti međupredmetne tematske cjeline - poduzetništvo, građanski odgoj, ljudska prava, prava djece, okoliš.
- Zajednička jezgra za sve škole definira opće kurikulske ciljeve, obrazovne predmete, međupredmetne tematske cjeline, okvirni raspored vremena za obvezne predmete.

## **SVRHA**

- Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

## **KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA (NCVVO)**

### **UNUTARNJE VREDNOVANJE**

- objektivno ocjenjivanje
- kriteriji ocjenjivanja
- Školski kurikulum gradimo na tri temeljne funkcije škole: reproduksijska, odgojno-obrazovna i humana
- reproduksijska funkcija se ostvaruje kvalifikacijom, selekcijom i integracijom
- humana funkcija odnosi se na emancipaciju i zrelost

### **POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE**

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

## KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2018./2019.

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Relativno velik broj učenika na natjecanjima</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga</li> <li>• Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za učeničku zadrugu, Informatiku, Hrvatski jezik</li> <li>• Školski okoliš</li> </ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala športska dvorana, premala zbornica i blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, učitelja i svih zaposlenika</li> <li>• Poboljšati međusobnu komunikaciju učenik- učitelj- roditelj</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša</li> <li>• Pomoć i uključenost roditelja</li> </ul>	<p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p><b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja)</li> <li>• Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo</li> <li>• Sponzori</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Informatika</b>  <b>3. i 4. razredi</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja.	Redovita nastava u specijaliziranoj učionici.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati svakog razrednog odjela	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		52
<b>Recitatorska grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učitelj Tomo Svetec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima.  Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Srijedom 6. sat  U kolovozu prema potrebi-priprema priredbe za doček prvšaća.	Papir za fotokopiranje	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	12
<b>Likovna grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Izrada likovnih radova. Uređenje razrednih panoa.	Srijedom 6. sat	Papiri, škare, ljepilo, bojice, vodene boje, tempere, kolaž ...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	12



AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramsko - scenska grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramtizacija.	Srijedom 6. sat  U kolovozu prema potrebi-priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	11
<b>Mali zbor</b>  <b>1. – 4. raz.</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljica Draženka Vreska	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		13
<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5. sat  U kolovozu priprema priredbe za doček prvašića.	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mali kreativci</b>  <b>1. – 4. raz.</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).  Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Utorkom 5. sat	Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir) papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice... ), silikonski pištolj i patrone	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.		12
<b>Literarno-likovna grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi.	Čitanje prozih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih prozih i literarnih uradaka. Izrada likovnih radova.	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Literarno-dramska družina</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Nataša Narančić (I. polugodište)  Mirjana Samolec (II. polugodište)	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produblivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja. Izrada školskog lista.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu.  Ponedjeljkom 7. sat	Papir, hameri, rekviziti	Zajednički sastanci svih članova, sastanci pojedinih skupina (ocjenjivački sudovi), sastanci uređivača panoa, posjete (knjižnici, književnim večerima). Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada		10
<b>Estetsko uređenje škole</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (panoi, scenografija). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine, prema potrebi	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton te ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici, prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mali zbor</b> <b>1. – 4. raz.</b>  <b>Matična škola</b>	Učiteljica Katarina Baotić	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Matične škole (Dan kruha, Nikolinje, Majčin dan).	Tijekom nastavne godine  Srijedom 6. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Školske priredbe.		15
<b>Tamburaški orkestar</b> <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Katarina Baotić	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom nastavne godine  Srijedom 8. sat	Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		10
<b>Šah</b> <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Andreja Komes	Razvijanje vještine rješavanja problema. Poboljšati koncentraciju i pažnju. Jačanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija. Vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom. Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja te "sportskog duha". Jačanje kognitivnih i metakognitivnih vještina.	Učenici će se upoznati s povijesnim nastankom šaha, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Petkom 7. i 8. sat	Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre. Vrednovanje različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije.		7

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita</b>  <b>5. razred</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.	Rad u grupama i pojedinačno; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin. Polaganje biciklističkog ispita.	Tijekom nastavne godine  ukupno 35 sati	Oko 500 kn - potrošni materijal koji se koristi u učionici, - materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla, - prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom		učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost
<b>Tehnička kultura „Modelari“</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Izrada raznih tehničkih tvorevina od šperploče. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otpriblike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		8
<b>Mladi knjižničari</b>  <b>5. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih	Tijekom nastavne godine	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća		Učenici koji pokazuju interes

		komuniciranje ... ). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.	naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava		časopisa			
<b>Mladi planinari</b> <b>3. – 8. raz.</b>	Pedagoginja Nikolina Županić, učenici, članovi Planinarskog kluba Ivanec	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu. Obilježavanje datuma: 26.9. Svjetski dan čistih planina 15.10. Međunarodni dan pješačenja 21.3. Svjetski dan šuma 22.4. Dan planeta Zemlje 22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša 8.6. Dan zaštite planinske prirode.	Upoznavanje užeg zavičaja, društveni izleti za sekciju mladeži u organizaciji PKI. Prijedlog izleta: Čevo, Tri Žaklja, Ravna gora, Ivanščica, Snježnik, Platak. Obilježavanje značajnih datuma.	Tijekom školske godine	Djelomično troškove snose roditelji (članske iskaznice i sl.), sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)	Članovi Planinarskog kluba Ivanec  Sekcija mladeži OŠ Ivanec i OŠ Klenovnik  Roditelji	ovisi o interesu djece

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Izvanučionična nastava Varaždin - Europski dan jezika</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Branka Vresk  učenice 8.-og razreda	Obilježiti Europski dan jezika, shvatiti važnost učenja stranog jezika, prošiti znanje i sposobnosti. Popularizacija njemačkog jezika. Druženje s učenicima drugih škola.	Izrada straničnika i privjesaka, izložba proizvoda na Franjevačkom trgu u Varaždinu, komunikacija s prolaznicima.	29. rujna 2018.	Uredski materijal, prijevoz učenica	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija.	OŠ Ljubeščica OŠ Trnovec -zajednički štand	4
<b>Terenska nastava – Zagreb 7. i 8. razred</b>	Učitelji voditelji: Nataša Narančić Đurđica Basarić- Rešetar  i učenici	Odlazak u kazalište Žar ptica-gledanje predstave „Kako je tata upoznao mamu“. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima. Posjetiti HRT i Tehnički muzej- Laboratorij Nikole Tesle. Poticati istraživački duh, sudjelovati u kreativnim aktivnostima.	Gledanje kazališne predstave, posjetiti HRT i Tehnički muzej	16. listopada 2018.	Troškove putovanja podmiruju roditelji  165,00 kuna	Izrada plakata, pisanje sastavaka	Učitelji pratitelji	39

<b>Terenska nastava – Zagreb 5. i 6. razred</b>	Učitelji voditelji: Ivan Štefek Emina Husnjak i učenici	Uočiti, opisati i prepoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Razgledavanje glavnog grada, gledanje kazališne predstave u HNK Zagreb	studeni 2018.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Izrada plakata, sastavaka	Učitelji pratitelji	33
<b>Dvodnevna terenska nastava- Vukovar 8. razred</b>	MZO, učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar i učenici	Upoznati Grad heroja, prisjetiti se važnosti pada Vukovara za stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu.	22. studenoga 2018.	Troškovi putovanja i smještaja bit će podmireni	Izrada plakata, fotografija, sastavaka, izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja. Pripremiti izložbu u holu škole.	Stručno vodstvo učitelj pratitelj	23
<b>Terenska nastava – Zagreb kazališna predstava 1. – 4. razreda</b>	Svi učitelji i učenici razredne nastave	Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Prijevoz autobusom. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela.	prosinao 2018.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.		86
<b>Škola plivanja 2. i 3. razredi</b>	Učitelji razredne nastave Višnja Rodek Draženka Vresk Bernarda Kljunić Anita Rostohar	Usvajanje i razvijanje plivačkih vještina, razvijati kulturu ponašanja.	plivanje	travanj 2019.	Troškove podmiruju roditelji; dio sufinancira Grad Lepoglava	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela diploma	učitelji plivanja Gradskog bazena Varaždin	39



AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Terenska nastava – Izlet po Županiji 3. razredi</b>	Učiteljice Bernarda Kljunić Anita Rostohar  učenici	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti Varaždinske županije. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Putovanje, promatranje i bilježenje. Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	svibanj 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno 150,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.		27
<b>Terenska nastava – Karlovac 1. i 2. razredi</b>	Učitelji Tomo Svetec Katica Veseljak Višnja Rodek Draženka Vresk	Informiranje o slatkovodnim ribama Hrvatske. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje drugih zavičaja.	Putovanje, razgledavanje, promatranje, posjetiti Akvaticu i Bio park Divlje Vode	svibanj 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja		34
<b>Terenska nastava – Primorski zavičaj 3. i 4. razredi</b>	Učiteljice Bernarda Kljunić Anita Rostohar Ankica Sambolec Blaženka Sajko  učenici	Upoznati značajke primorskog zavičaja. Uočiti, opisati i prepoznati njegovu prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu. Shvatiti važnost i utjecaj turizma na razvoj mjesta. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	svibanj 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Zapažanja i osvrt učenika		52
<b>Terenska nastava – Karlovac 5. i 6. razred</b>	Učitelji voditelji: Ivan Štefek Emina Husnjak  učenici	Proučavanje i informiranje o slatkovodnim ribama Hrvatske, naučiti povijest grada Karlovca i njegovu ulogu u Domovinskom ratu.	Posjetiti Akvaticu i vojni kompleks Turanj, razgledavanje starog grada.	svibanj 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Urediti prigodni pano u holu škole, izložba fotografija.	Učitelji pratitelji, putnička agencija	33
<b>Maturalno putovanje- Makarska rivijera (školska ekskurzija)</b>	Razrednice Nataša Narančić/ Mirjana Sambolec, Đurđica Basarić-	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama	Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno – obrazovne zadaće u skladu	*rujan 2018.- planiranje organizacije, informiranje roditelja na roditeljskim	(okvirni) oko 1600 kn po učeniku; troškove snose roditelji učenika	Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika	Učitelji pratitelji, putnička agencija	

<b>7. i 8. razred</b>	Rešetar	<p>Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima.</p>	<p>su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja</p>	<p>sastancima i prikupljanje suglasnosti o realizaciji; *studenj 2018.- prikupljanje ponuda; *prosinac 2018. - siječanj 2019.- odabir najpovoljnije ponude; *lipanj 2019.- realizacija putovanja</p>				
-----------------------	---------	---	--	--	--	--	--	--

**POSJETE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Posjet radiju „Sjeverni FM“ u Ivancu</b>  <b>Novinarska skupina</b>	Učiteljica Nataša Narančić	Usvajanje znanja o elektroničkim medijima, usvajanje znanja o povijesnom razvoju radija, uočavanje vrsti radijskih emisija i žanrova, razvijanje govornih vrednota.	Posjet radiju i intervju sa spikerom/novin arom.	prosinao 2018.	-	Objava intervjua u školskom listu.		
<b>Noć muzeja 2019.</b>  <b>Trakošćan</b>  <b>5. i 6. razred</b>	Razrednici 5. i 6. razreda  učenici	Razvijanje znatiželje za posjet dvorcu, muzeju. Doživjeti muzej kao ustanovu znanja, ali i prostor za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijati naviku sudjelovanja u kulturnim manifestacijama.	Posjetiti, razgledati dvorac u Trakošćanu.	zadnji petak u siječnju 2019.	Prijevoz učenika školskim autobusom	Razgovor, usmena evaluacija, pisanje sastavka		
<b>Posjet gospodarstveniku</b>  <b>8. razred</b>	Učitelji: Đurđica Basarić- Rešetar, Zlatko Horvat (TK), učenici	Shvatiti važnost rada i poduzetništva. Prepoznati poduzetničke vještine potrebne za opstanak na tržištu rada. Profesionalno usmjeravanje učenika.	Posjetiti poduzetnika u poduzetničkoj zoni Lepoglava.	ožujak 2018.	Prijevoz učenika školskim autobusom	Osvrt i zapažanja učenika, prezentacija	Poduzetnici	23

**NATJECANJA** (vremenik natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje bit će objavljen u Katalogu natjecanja i smotri- studeni ili prosinac 2018.g.)

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>LiDraNo</b>	Učiteljica Nataša Narančić (I. polugodište) Mirjana Sambolec (II. polugodište)  Učitelji razredne nastave	Poticati i razvijati literarno i dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri.	Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi)	siječanj 2019.	Troškovi prijevoza učenika na smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo 2018./2019.		
<b>Hrvatski jezik</b>	Učiteljica Nataša Narančić (I. polugodište)  Mirjana Sambolec (II. polugodište)	Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti učenikova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljivanja jezičnih sadržaja.	Frontalni, individualni rad i rad u paru.  Rješavanje zadataka, istraživanje.	siječanj, veljača, ožujak	Troškovi kopiranja testova za vježbu. Troškovi prijevoza učenika na višu razinu natjecanja.	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		3
<b>Vizualna umjetnost i dizajn- LIK</b>	Učiteljica Jožica Butko	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku.	Rad u učioničkom prostoru	siječanj i veljača 2019.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije, a prema rezultatima i na državnoj razini		
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti znanja, usustavljivati govorno- jezične sadržaje, priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	Pisana provjera znanja.	veljača, ožujak 2019.	kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar  učiteljice 4.-ih razreda	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste.		
<b>Biologija</b>	Učiteljica Andreja Sweeney	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste.		
<b>Kemija</b>	Učiteljica Željka Hanžek Paska	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije.	Pismeni ispit	veljača, ožujak 2019.	Kopiranje testova, prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak  učenici 7. i 8. raz.	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak 2019.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Geografija</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak 2019.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje - ukoliko se plasiraju	Bodovanje i izrada rang liste		
<b>Tehnička kultura „Mladi tehničari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. – 8. raz.	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja.	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	veljača i ožujak 2019.	Materijal i alat (400 kn), prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Test – do 30 bodova. Praktična vježba – do 50 bodova. Usmeno izlaganje – do 20 bodova.	Članovi komisije, ravnateljica	12- 16 učenika
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla.	Test, vožnja bicikla na poligonu	travanj i svibanj 2019.	Testovi 200 kn Kopiranje 30 kn Prijevoz učenika	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla.	Članovi komisije, ravnateljica	10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Sportska natjecanja</b>	Učiteljica Andreja Komes	Priprema učenika za međuopćinsko i županijsko natjecanje.	Natjecanje u sportu	Tijekom školske godine prema rasporedu	Prijevoz učenika, sendviči i sokovi	Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja		
<b>Informatika</b>	Učitelj Ivan Štefek	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak 2019.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje - ukoliko se plasiraju	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Njemački jezik</b>	Učiteljica Branka Vresk učenici 8. razreda	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	veljača, ožujak 2019.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje.	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		3
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	Voditeljice sekcija Učeničke zadruge	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu.	Franjevački trg u Varaždinu	svibanj 2019.	Uređenje štanda i prijevoz učenika	Na razini županijske komisije		3
<b>Ostala natjecanja</b>								
<b>Matematika „Klokan bez granica“ 2. - 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, pedagoginja Nikolina Županić	Popularizacija matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti (mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike)	Pismena provjera znanja	21. ožujak 2019.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole, ali i na državnoj razini), objava rezultata na web stranici HMD-a	Kontakt osobe iz HMD-a	Minimum 25 učenika po školi
<b>Festival matematike u Varaždinu</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	Popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje	Pismena provjera znanja	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije	4 - 20 Prema interesu djece
Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, znanja i kompetencija.								

**RAZREDNI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vijeće razrednika</b>	Razrednici 1.- 8. raz.	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema	Tijekom školske godine  Jednom mjesečno, po potrebi i češće	Papir za fotokopiranje	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji	
<b>Božić u zavičaju</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo). Projekt u sklopu Poduzetničke akademije.	studen i prosinac 2018.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice...  Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.  Prodajna izložba.	Roditelji, vjeroučiteljica, svećenik	49

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Čitam ti priču“ 1.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema čitanju, obogaćivanje rječnika.	Čitanje priče	Jednom ili dvaput mjesečno	Papir, bojice	Listići za ilustraciju ili izražavanje doživljaja priče		12
Adventski kalendar dobrih djela 1.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti, njegovanje odnosa prema vršnjacima	rad u redovnoj nastavi – GOO	Advent - kraj studenog , prosinac	materijali potrebni za izradu kalendara	komunikacija s učenicima, samovrednovanje		12
Sijemo i sadimo u razredu 1.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje različitih kompetencija kod djece, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i osjećaja brige za prirodu, druženje	Učionica i okoliš škole, redovna nastava i izvannastavne aktivnosti	Od siječnja do svibnja 2019.		promatranje i vrednovanje vlastitog rada	domar, kuhar i roditelji	12
„Pauzice“ 3.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.	Izvršavanje izabranih zadataka (ples, igrice, vježba i sl.)	Tijekom nastavne godine		Demonstracija, usmena evaluacija		16
„Zeleni prsti“ 3.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Sadanja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	proljeće 2019.	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude	Demonstracija, prezentacija		16
„Na današnji dan“ 3.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razredni info kalendar o značajnim svjetskim ili međunarodnim danima. Pratiti što se dogodilo na određeni dan, uočiti i osvijestiti važnost, obilježiti ga nekom aktivnošću.	Praćenje kalendara, istraživanje, razgovor, kreativno izražavanje.	Tijekom nastavne godine	uredski materijal	razgovor, demonstracija, kreativni uradak	domar, školski kuhar, roditelji	16
„Punom parom“ – STEAM aktivnosti 3.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, samoinicijative, radoznalosti u prirodoslovnom i umjetničkom području. Međupredmetno povezivanje gradiva.	Izvedba dobi primjerenih pokusa, izrada kreativnih pomagala i umjetničkih instalacija	Tijekom nastavne godine	priručni materijali, reciklažni materijali, spajalice, papiri...	pokusi, eksperimenti, istraživanje, demonstracija, prezentacija	domar i školski kuhar	16



AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Uskrs u zavičaju- nekad i danas“ <b>3.a razred</b>	učiteljica Bernarda Kljunić	Istražiti kako je nekada izgledala priprema i proslava Uskrsa; povezati je s proslavom danas. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja.	Istraživanje, razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.	travanj 2019.	Kolaž papir, hamer, jaja, tempere, ljepilo, drveni štapići	Demonstracija, usmena evaluacija, izrada mini vuzemnice		11
<b>Sherlock Holmes – potraga za blagom</b> <b>7. razred</b>	Knjižničarka Emina Husnjak i učiteljica Nataša Narančić	Razvijanje svijesti o važnosti osobnog doprinosa radu knjižnice i samostalnog snalaženja u njoj, razvijanje temeljitosti i preciznosti u radu, pobuđivanje interesa za samostalno istraživanje knjižnice i knjiga u njoj, utvrđivanje obilježja kriminalističkog romana	Niz zadataka za rad u skupini	studeni 2018.	-	Zapažanja učenika i njihov osvrt na aktivnosti.		
<b>Integrirana nastava</b> <b>Obilježavanje Adventa- radionica „Miris Božića“</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljice: Suzana Klarić i Julija Siročić (EJ), Branka Vresk (NJ), Katarina Baotić (GK), Jožica Butko (LK), Emina Husnjak (POV), vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja. Otkrivanje i njegovanje tradicionalnih božićnih recepata i običaja. Priprema za Božić.	U školskoj kuhinji, demonstracija pripreme i pečenja kolača. Izrada adventskog kalendara.	prosinao 2018.	Namirnice za kolače (brašno, šećer...), kalupi	Samovrednovanje, prezentacija rada i degustacija	Školska kuharica Ivanka Težak, stručna suradnica Nikolina Županić	
<b>Matematika</b> <b>5. razred</b> „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	svibanj ili lipanj 2019.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika 6. razred</b> „Izrada jedno-mjesečnog obiteljskog proračuna“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Poticati učenike na racionalno trošenje novaca i shvatiti njegovu važnost.	Izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje, rad u timu.	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>Matematika 7. razred</b> „Prikazivanje i analiza podataka“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			
<b>Matematika 8. razred</b> „Geometrijska tijela koja nas okružuju“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			

## PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Europskog tjedna sporta „BeActive Challenge“</b>  -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave	Ravnateljica, učitelji i učenici  - na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.	Kros na sportskim, travnatim, terenima OŠ Kamenica. Kategorije dječaci i djevojčice. 1. i 2. raz.- 250m 3. i 4. raz.- 350m 5. i 6. raz.- 500m 7. i 8. raz.- 650m	26.09.2018.	Majice za sve sudionike, sprej za markiranje staze (2 kom), trake za označavanje staze (200 m), medalje-troškove podmiruje organizator	Dodjela medalja za prva tri mjesta po kategorijama, izvještaj medijima		svi
<b>„Zubna putovnica“</b>  <b>6. razred</b>	Razrednica Emina Husnjak, učenici 6.-og razreda, doktori dentalne medicine, liječnica školske medicine	Preventivni pregled, unapređenje oralnog zdravlja. Osvijestiti važnost redovitog odlaska na preglede. Voditi brigu o higijeni zubi.  (sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.- 2017.)	Obavijestiti roditelje i učenike. Pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda obrazac vratiti u školu najkasnije do kraja I. polugodišta kako bi ga škola mogla predati liječnici školske medicine.	rujan 2018.- učenici će dobiti obrazac „Zubna putovnica“  prosinac 2018.- zadnji rok za vraćanje ispunjenog obrasca školi		Pregled zubi (utvrđivanje zdravlja). Popravak zubi te određivanje termina za sljedeći posjet.	Organizatori: Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska liječnička komora, županijski zavodi za javno zdravstvo	14
<b>Kestenijada 1. - 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave	Druženje, uživanje u jesenskim plodovima, očuvanje tradicije	Školsko dvorište	listopad 2018.	-	Razgovor, literarno-likovni izričaj	Domar škole, roditelji, školski kuhar	
<b>Dani kruha-Integrirani tjedan</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ).	listopad 2018.	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja,	Kuhar, roditelji	49

<b>PŠ</b> <b>1. - 4. raz.</b>		Danima kruha - Danima zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.	Pečenje kruha, kolača.  Izrada likovnih radova za uređenje panoa.  Zadnji dan-blagoslov kruha.		ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.	priredba i blagoslov hrane, objava izvješća na web i facebook stranici škole.		
<b>Bookmark project</b> <b>7. i 8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno).	Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.	listopad, studeni 2018.	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, poštarina	Uređenje školskog panoa, vrednovanje vlastitog rada	Dodijeljena škola	
<b>Tulum s(l)ova</b> <b>8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak  učenici 8. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	Večernji susret u školskoj knjižnici, ceremonijalno čitanje uz svijeće, društvene igre, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama	studeni 2018.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima	voditeljica projekta Draženka Stančić, pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola	
<b>Natječaj za najljepšu božićnu bajku</b> <b>učenici 5. do 8. razreda</b>	Učiteljica Nataša Narančić	Poticanje i razvijanje pisanoga stvaralaštva, razvijanje interesa za čitanje i pisanje bajki, razvijanje sposobnosti zamišljanja i iznošenja događaja, razvijanje učenikove kreativnosti i maštovitosti, bogaćenje rječnika.	Učenici će od nekoliko zadanih motiva samostalno stvoriti novu bajku.	prosinac 2018.	-	Za dvije najbolje bajke bit će osigurane simbolične nagrade, a bajke će biti pročitane na božićnoj priredbi.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Pozdrav zimi, izrada snjegovića i hranilica za ptice</b>	Učitelji razredne nastave i učenici 1. – 4. raz.	Analiza, opisivanje, uspoređivanje promjena u prirodi. Razvoj osjećaja brige za okoliš i prirodu. Radosti na snijegu, poticanje učenika na druženje, kreativnost.	U redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti. Učionica i okoliš škole.	prosinac 2018. ili siječanj 2019. - ovisno o vremenskim uvjetima	Letvice, sjemenke, ambalaža	Postavljanje hranilica za ptice, izrada snjegovića ovisno o vremenskim uvjetima	Domar škole, roditelji	
<b>„Čitamo mi u obitelji svi“</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.	Tijekom veljače	Kupnja knjiga za treći razred	Povratne informacije.	Roditelji	6
<b>„Čitanjem do zvijezda“</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak, učiteljica Nataša Narančić (HJ)	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Razvijanje timskog rada, životnih vještina. Poticati smislenu i organizirano provođenje slobodnog vremena.	Individualni i timski rad. Kviz znanja, prezentacija plakata.	Tijekom veljače	Kupnja knjiga potrebnih za čitanje	Sudjelovanje na lokalnoj (međužupanijskoj razini). Izvešće na web i facebook stranici škole.		4
<b>Max sucht den Superstar</b> 5. - 8. raz.	Učiteljica Branka Vresk i učenici	Popularizacija njemačkog jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski strani jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola. Suradnja s drugim školama preko novih projekata.	Talent show na njemačkom jeziku (sudjeluju osnovne škole s područja Republike Hrvatske, Slovenije, Bosne i Hercegovine). Natjecanje u različitim kategorijama (pjevanje, ples ...)	svibanj 2019.	Kotizacija, prijevoz do škole domaćina	Školski žiri, žiri finalnog showa u OŠ Cestica		Učenici koji pokazuju interes i prema učiteljičnoj procjeni

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Majčinog dana 1.- 4. raz. MŠ i PŠ</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama. Izrada simboličnog poklona za majke.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan.	svibanj 2019.	Materijal potreban za izradu poklona	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale.		
<b>„Sigurni, jaki i slobodni“ CAP program prevencija zlostavljanja djece učenici 3. razreda</b>	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima  *učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	Predavanje za djelatnike škole i roditelje koji nisu educirani prošle godine.  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“, supervizija za CAP-pomača	Drugo polugodište	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije	Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Jumicar-projekt MUP-a</b>  <b>- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu</b>	Razrednici i učenici 2.-ih razreda	Razvijanje svijesti o sigurnosti u cestovnom prometu. Samostalno upravljanje automobilima za obuku kako bi iz perspektive vozača uočili sve poteškoće koje proizlaze iz cestovnog prometa.	Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)	svibanj/ lipanj 2019.	Prijevoz do škole domaćina (osiguran)	Povratna informacija, objava na web stranici škole	Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, prometne policije, Crvenog križa i DVD-a	
<b>World Challenge Day</b> - međunarodna sportska manifestacija (u okviru projekta TAFISA-e „Take Back Your Streets“)	Učitelji i učenici  -na inicijativu Europske komisije	Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života i potrebi tjelesne aktivnosti.	Sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	svibanj 2019.		Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u nekoj tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi	Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave	svi
<b>Građanski odgoj</b>  <b>1. – 8. raz.</b>  <b>- školski projekt</b>	Ravnateljica, učitelji, stručna suradnica	Osmisliti radionice koje će pokrivati sve dimenzije Građanskog odgoja. Usmjeravati učenike u donošenju zaključaka i povezivanju naučenog sa svakodnevnim životom. Usvojiti osnovne pojmove demokracije i jačati demokratsku svijest, shvatiti važnost odgovornog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba, jačati komunikacijske i socijalne vještine, poticati na očuvanje prirode, tradicije i kulturne baštine.	Učenici će sudjelovati u radionicama koje će biti u skladu s njihovom dobi, interesima i potrebama. Praktičan i istraživački rad. Predstavljanje rezultata drugim učenicima u školskoj dvorani. Diseminacija rezultata.	Drugo polugodište	radni materijali-hameri, bojice, rekviziti	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija naučenog, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada	predstavnici Grada Lepoglave, djelatnici zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija, udruge	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b>	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	Edukacija zaposlenika škole, radionice	Tijekom nastavne godine	Papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
<b>Suradnja s</b>								
<b>ZZJZVZ Djelatnost za školsku medicinu- Ambulanta Ivanec</b>	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2018./2019. ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole. Nositelji aktivnosti: prim. Franciska Lančić dr.med.spec.šk.med., medicinska sestra Anica Marković Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, predavanje (učenicima, roditeljima, učiteljima), suradnja s djelatnicima škole, savjetovani rad, rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Vremeni: tijekom školske godine							
<b>GDCK Ivanec</b>	Humanitarne akcije. <u>Ovisno o mogućnostima GDCK-a Ivanec provedba projekata „Volim pomagati“ (1.- 4. razred), „Učimo o Crvenom križu“ (5. - 8. razred).</u> Osnovni ciljevi: upoznavanje s pojmom humanosti i najvažnijim aktivnostima humanitarne organizacije CK-a, razvijanje socijalnih vještina, osvijestiti važnost pomagačkog ponašanja i povećati spremnost za uključivanje u humanitarni rad, upoznati učenike s ljudskim pravima, osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Način realizacije: radionice na satima razrednika Način vrednovanja: evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduću razdoblje, objava radova u medijima.							



<b>ZZJZVZ</b> (Mentalno zdravlje i prevencija ovisnosti) <b>8. razred</b>	Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti- PRAM (Primjeren roditeljski angažman i monitoring adolescenata u prevenciji ovisnosti), provodi se u suradnji s PU Varaždinskom. Ciljevi: osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje i sprečavanje različitih rizičnih ponašanja (konzumacija alkohola, droga ...) te prevenciju suicida, psihičkih poremećaja dječje i adolescentne dobi (osobito depresije). Upoznavanje roditelja s djelokrugom rada Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja i Obiteljskog savjetovališta- Odjela za prevenciju ovisnosti. Način realizacije: roditeljski sastanak
<b>ZZJZVZ</b> <b>1.- 8. razred</b>	Usluge interdisciplinarnog Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovalište (poteškoće u ponašanju i učenju)
<b>Dom zdravlja</b> <b>Varaždinske županije</b>	Nositelji aktivnosti: patronažne sestre Bernardica Godinić i Ana Gladović Ciljevi: poticati učenike na pravilnu prehranu, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose... Način realizacije: predavanja na satima razrednika prema dogovorenom rasporedu (jedna tema u nastavnoj godini)
<b>PU Varaždinska/</b> <b>PP Ivanec</b>	Provedba preventivnih mjera (predavanja)- sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti
<b>Grad Lepoglava,</b> <b>Turistička zajednica Grada Lepoglave,</b> <b>Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave</b>	Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija  Sudjelovanje na natjecanjima („Cvijet za ljepši grad“ ...) Uskrsna izložba- „Uskrs u našem kraju“ Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke ...) Obilježavanje Europskog tjedna sporta ...
<b>DVD Kamenica;</b> <b>DUZS - Područni ured Varaždin;</b> <b>Županijski centar 112</b> <b>Varaždin</b>	Izvođenje preventivnih programa. Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje.  Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba. Vrijeme realizacije: svibanj 2019.

### GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Zdravstveni odgoj</b> <b>1. – 8. raz.</b>	Razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Usvajanje zdravih navika življenja, razvijanje pozitivnih životnih stavova i vrijednosti.  Poticati učenike na pravilnu prehranu i sportsku aktivnost te uočiti važnost istoga.  Poticanje zajedništva, suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti. Edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose.	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca susreću. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe PID, PRI/ BIO, TZK te satova razrednika.	Tijekom nastavne godine	Radni materijali- fotokopiranje, hameri, bojice	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	
<b>Građanski odgoj</b> <b>1. – 8. raz.</b>	razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Razvoj demokratske svijesti učenika, poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva (Iz kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja). Razvijanje sposobnosti konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvaćanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti). Sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima, kontroliranje agresivnosti i nasilja. Pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje. Spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude. Kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji.	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe. <b>1.- 4. razredi:</b> međupredmetno (15 sati), sat razrednika (10 sati) i izvanučioničke aktivnosti (10 sati).  <b>5.- 8. razredi:</b> međupredmetno (20 sati), sat razrednika (5 sati) i izvanučioničke aktivnosti (10 sati).	Tijekom nastavne godine	Radni materijali- fotokopiranje, hameri, bojice	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete, sustavno praćenje procesa učenja	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	

**KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Priredba za prvašiće</b>	Učitelji razredne nastave, učenici 2. - 4. raz.	Doček đaka prvaka, stvaranje ugodnog ozračja.	Priredba, recitacija, pjevanje	3. rujna 2018.	-	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja		
<b>Europski dan jezika 1. i 2. razred</b>	Učiteljice stranih jezika Suzana Klarić, Julija Siročić	Obilježavanje dana jezika, uočavanje važnosti znanja stranog jezika, obogaćivanje vokabulara.	Učenice 8.-og razreda, koje pohađaju dodatnu nastavu, izvest će igrokaz na satu Engleskog jezika za učenike 1.-og i 2.-og razreda te ih potaknuti na komunikaciju na stranom jeziku	25. rujna 2018.	-	Oslikavanje radnog listića, povratna informacija, ponavljanje vokabulara novih riječi na stranom jeziku		15
<b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu</b>	Učitelji razredne nastave, učenici 1. - 4. raz.	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	rujan 2018. siječanj 2019. ožujak 2019. lipanj 2019.	-	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa		
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> - obilježavanje, blagoslov	Svi učitelji i učenici škole	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Njegovanje običaja.	U školi: priprema pekarskih proizvoda, blagoslov proizvoda (kruh, peciva, kiflice, štrukli...)	listopad 2018.	-	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika, uređenje blagdanskog stola	Roditelji, župnik, vjeroučiteljica	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>	Učiteljica Nataša Narančić (HJ),  Emina Husnjak (knjižničarka)	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.  Susret s književnikom.	15. 10. do 15. 11. 2018.	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
<b>Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“</b>	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, HJ, LK, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	Likovno-literarno stvaralaštvo, izložba, prezentacija	studeni 2018.	Papir, ljepilo, akrilna boja...; prijevoz nagrađenih učenika	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima		
<b>Obilježavanje Dana mrtvih, odlazak na groblje 1. - 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	studeni 2018.	Cvijeće, svijeće	Razgovor, literarno-likovni izričaj		
<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Učiteljica Nataša Narančić (HJ), Emina Husnjak (knjižničarka), razrednici	Naučiti što znači biti tolerantan, jačanje ljudskih vrijednosti (poštovanje, ljubav, sloboda, jednakost).	Čitanje i analiza tekstova koji govore o toleranciji	16. studenoga 2018.	uredski materijal	Uređenje panoa, pisanje sastavaka	pedagoginja	
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole.	16. studenoga 2018.	Svijeće, lampaši  Vlastito financiranje (Škola)	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	Roditelji, hrvatski branitelji	Svi učenici i učitelji
<b>Obilježavanje Nikolinja  Proslava Božića</b>	Učitelji razredne nastave i učenici  Svi učenici i djelatnici škole	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Sudjelovanje u akciji hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba	prosinac 2018.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Dobrovoljni prilozi.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe, uređenje panoa.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dan sjećanja na holokaust</b>  <b>„Projekt Šafran“</b>	Učiteljice: Nataša Narančić (HJ), Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Sadnja šafrana, prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank	Tijekom školske godine, sadnja šafrana u listopadu/ studenome. siječanj- 28.01.2019. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Lukovice šafrana, lektira, papir	Literarni radovi, cvijeće, dojmovi, razgovor		
<b>„Ljubav je u zraku“</b>  (obilježavanje Valentinova)	Svi učenici škole	Izražavanje emocija. Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih ljudskih vrijednosti. Afirmacija ljubavne poezije i proze. Zabava.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Pisanje pisama, poruka. Priredba u školskoj dvorani (za učenike predmetne nastave).	veljača 2019.	Papir za fotokopiranje, razglas	Uređenje panoa. Priredba koju vode učenici (čitanje literarnih radova, pjevanje, sviranje, ples). Razmjena poruka / pisama među učenicima. Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa od strane učenika.		
<b>Obilježavanje Dana materinjeg jezika</b>	Učiteljica Nataša Narančić (HJ)  Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.	Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata	siječanj/ veljača 2019.	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri...	Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>	razrednici svi učitelji, učenici	Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti.	Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema	27. veljače 2019.	hameri, til	Urediti pano, izložba poruka o nenasilju		svi
<b>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom: „Ne zaboravite obući šarene čarape“</b>	Pedagoginja Nikolina Županić  Učenici i učitelji škole	Buđenje svijesti i razumijevanje Down sindroma. Poticanje učenika na pružanje podrške osobama s Down sindromom kako bi se poštovala njihova prava i poboljšao položaj i kvaliteta života.	Obući šarene (različite) čarape;  urediti pano u holu škole, razgovor	21. ožujka 2019.	Materijalna sredstva: papir za pano	Usmeni/ pismeni komentar „Što sam naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“		
<b>Obilježavanje Dana matematike</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, pedagoginja Nikolina Županić, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, druženje, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja, timski rad), razvoj samopoštovanja	Kviz u razredu; Učiteljica priprema različite tipove zadataka	ožujak 2019.	Hamer papir, pak papir, magnetne ploče, kreda, magneti, Simbolična nagrada za sudionike kviza	Povjerenstvo za kontrolu točnosti vrednuje i boduje zadatke	učitelj informatike	učenici 5.-8. razreda
<b>Maskenbal u PŠ Žarovnica, MŠ Kamenica</b>	Učitelji, učenici	Razvijanje pozitivnih emocija te prikladnog načina izražavanja istih. Poticanje kreativnosti.	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.	ožujak 2019.	Karton, papir, boje za izradu maski.	Uređenje panoa, ples pod maskama		
<b>Dan voda 1.- 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode.	Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo	ožujak 2019.	Papiri, bojice	Uređenje panoa, kviz znanja		
<b>Obilježavanje Uskrsa</b>	Učitelji, učenici	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	travanj 2019.	Boje, tkanina, cvijeće, salvete	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija.	Domar škole, roditelji	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Izložba „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava</b>	Učiteljice Katica Veseljak Anita Rostohar	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja.  (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)	Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeća BDM u Lepoglavi.	travanj 2019.	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice...	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole	
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlja</b>	Svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu.	travanj 2019.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole, Lepoglavskom listu i u Školskim novinama.		
<b>Priredba povodom Majčinog dana</b>	Učitelji razredne nastave  učenici	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba.	svibanj 2019.	Rekviziti	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa.		Svi učenici 1.- 4. razreda
<b>Proslava Dana škole – završna priredba</b>	Učiteljice Nataša Narančić (HJ), Maja Vočanec (GK)	Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Priredba	svibanj 2019.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici	Svi učenici i učitelji škole
<b>Humanitarne akcije: - Solidarnost na djelu- CK</b>	Učitelji, stručna suradnica, učenici	Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice.	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	Tijekom nastavne godine	-	Razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na	Roditelji	

<p>- prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod</p> <p>- „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (leukemija, limfomi)</p>		<p>Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.</p>				<p>web stranici škole</p>		
--	--	---	--	--	--	---------------------------	--	--



## IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Njemački jezik</b> <b>4. – 8. raz.</b>	Učiteljica njemačkog jezika Branka Vresk	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Nastava propisana nastavnim planom i programom, organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati  od 3.09.2018. do 14.06.2019.	Potrošni materijal za rad učenika oko 300 kuna.  Stručno usavršavanje učiteljice oko 500 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada u grupi i samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.		<b>87</b> 4.a - 8 4.b - 14 5. - 17 6. - 13 7. - 15 8. - 20
<b>Informatika</b> <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, razgovor	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		39

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vjeronauk</b>  <b>1. – 8. raz.</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine  – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		Svi učenici

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Hrvatski jezik/ Matematika  1.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	ponedjeljkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		prema potrebi
<b>Hrvatski jezik  2.a</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Poučavanje učenika koji slabije usvaja gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja, poticati razvoj radnih navika.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	ponedjeljkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		1  ostali prema potrebi
<b>Matematika  3.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poboljšati temeljna i opća znanja. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda.		ponedjeljkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu		2  ostali prema potrebi
<b>Matematika / Hrvatski jezik  4.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja.		utorkom 6. sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići	Praćenje napretka, brojčano ocjenjivanje		2

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Hrvatski jezik/ Matematika</b>  <b>1.b razred</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovaranja glasova, pisanja slova, sposobnosti glasovne analize i sinteze te početnog čitanja i pisanja po diktatu.  Bolje razumijevanje, uvježbavanje i usvajanje nastavnog gradiva.	Individualan rad, udžbenici za dopunsku nastavu	srijedom 5. sat	-	Pismeno i brojčano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi
<b>Matematika/ Hrvatski jezik</b>  <b>2.b razred</b>	Učiteljica Draženska Vresk	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i postavljenih zadataka iz hrvatskog jezika, omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	ponedjeljkom 5. sat	Fotokopiranje materijala za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi
<b>Hrvatski jezik</b>  <b>3.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	četvrtkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		

		područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog.						
<b>Hrvatski jezik</b> <b>4.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika.	Individualan rad  Udžbenici za dopunsku nastavu hrvatskog jezika.	četvrtkom 6. sat	-	Pismeno i brojčano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Hrvatski jezik</b> <b>Predmetna nastava</b>	Učiteljica Nataša Narančić	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	tijekom nastavne godine prema rasporedu  srijedom 7. sat	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju		prema potrebi
<b>Engleski jezik</b> <b>7. i 8. raz.</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	7. razred ponedjeljkom 8. sat (svaki drugi tjedan)  8. razred četvrtkom 8. sat (svaki drugi tjedan)	papir, fotokopiranje	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost prema grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog rada. Prezentirati naučeno gradivo na dopunskoj nastavi iz engleskog jezika.		12 učenika (7. razred),  8 učenika (8. razred)

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Engleski jezik</b>  <b>5. i 6.razred</b>	Učiteljica Julija Siročić	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 6. razredu individualiziranim radom, dodatno uvježbati gradivo, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje radnih listića i dodatnih zadataka.	Nastava se održava četvrtkom - jedan školski sat tjedno u 5. razredu te jedan školski sat tjedno u 6. razredu tijekom godine.	Kopiranje materijala.	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju, brojčana ocjena koja se bilježi u imenik.	školska stručna suradnica	2 - 10
<b>Matematika</b>  <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Ponedjeljkom 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		16

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika 1.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će potpunije razvijati pažnju, mišljenje i logičko zaključivanje.	Individualan i grupni rad u rješavanju zadataka. Udžbenici za dodatnu nastavu matematike.	petkom 4. sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		4
<b>Matematika 2.a razred</b>	Učiteljica Višnja Rodek		Rad na problemskim zadacima.	petkom 4. sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan bez granica, Festival matematike)		4
<b>Matematika 3.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na težim zadacima iz matematike (aritmetičkim, geometrijskim, zadacima riječima, matematičkim igricama ... )	četvrtkom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		6
<b>Matematika 4.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec		Rad na problemskim zadacima.	četvrtkom 6. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		3

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika 2.b razred</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i njezinim vrijednostima općenito. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i situacija snalaziti se u području matematike. Razvijati osjećaj želje i napretka u matematici.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama ...	srijedom 5. sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Matematika 3.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama ...	srijedom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		
<b>Matematika 4.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko		Rad na problemskim zadacima.	srijedom 6. sat	Potrošni materijal za rad učenika	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali gramatičkih sadržaja	četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za rad učenika- fotokopiranje, testovi, alternativni udžbenici, CD	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog djelovanja u grupi. Bolji učenici će sudjelovati na natjecanjima.		6
<b>Matematika 5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i	Nastava matematike, satovi dodatne	Utorkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu	Sustavno praćenje interesa i postignuća u		8



		<p>primjena matematike u različitim situacijama.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju.</p> <p>Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.</p>	<p>nastave, projekti.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, grupni rad, rad u skupinama, rad u paru.</p> <p>Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava.</p> <p>Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.</p>			<p>usvajanju odgojno obrazovnog područja.</p>		
<b>Biologija</b>	Učiteljica Andreja Sweeney	<p>Dodatno učiti i proučavati biologiju u sklopu priprema za natjecanje. Izaći ususret dodatnim interesima i zanimanjima učenika. Osigurati prilike za dodatni osobni razvoj</p>	<p>Prošireni sadržaji biologije 7. i 8. razreda</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu</p>	<p>Odlazak na natjecanje – putni trošak</p>	<p>Anketa među učenicima– stupanj zadovoljstva provedenim, prijedlozi za poboljšanje.</p>		1

		nadarenih učenika.				Samorefleksija o načinima rada. Diseminacija rezultata pred roditeljima, na web stranici škole i u školskom časopisu.		
<b>Kemija</b>	Učiteljica Željica Hanžek Paska  zainteresirani učenici osmih razreda	Razvijati kemijsku pismenost i interes za prirodnu grupu predmeta. Proširivanje znanja kemije, utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te nadovezivanje na usvojeno gradivo redovne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije sa znanjima ostalih predmeta posebno prirodne grupe te sa svakidašnjim životom. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu lakšeg rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja te sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.	Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.  srijedom 7. sat	Potrošni materijal za printanje i kopiranje listića	Kroz sudjelovanje na natjecanju, pohvale, poticaji, nagrade		Učenici koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje; pripremiti za natjecanje iz kemije

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.		učenici 7. i 8. raz.
<b>Geografija 7. i 8. raz.</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka).	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.	Svaka drugi utorak 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje		

		Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OSTALO- redovna nastava**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vizualni identitet škole</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi
<b>Pjevački zbor</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Katarina Baotić	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.	Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine prema rasporedu  srijedom 7. sat	Papiri  troškove podmiruje škola	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		15
<b>Tehnička kultura „Mladi tehničari“</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otpriblike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		8

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Školsko sportsko društvo (odbojka, košarka, nogomet)  5. – 8. raz.	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za odbojku i ostale sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima	utorkom 7. i 8. sat	Lopte , mreža/ mrežice.  Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		
U planu je <b>Univerzalna sportska škola</b> za učenike nižih razreda te <b>Vježbaonica</b> za učenike viših razreda. Voditeljica Andreja Komes.								
<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>								
U sklopu izvannastavne aktivnosti <b>Učenička zadruga</b> realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Sajam proizvoda hrvatskoga sela u Zagrebu, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo ...).								
Izrada predmeta od rogoza  5. – 8. raz.  Učenička zadruga	Učiteljice Đurđica Basarić- Rešetar Emina Husnjak	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe)	Tijekom školske godine, svaki prvi petak u mjesecu (14:00- 17:00)	Nabava rogoza i špage – cca 1000 kn. Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn. Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn. Ostali pribor – škarice i sl. – cca	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada	Agata Čretni (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u vještini izrade logožara	9

		poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.			200 kn. Izrada kataloga i deklaracija – 300 kn.			
<b>Mlade vezilje</b>  <b>6. i 8. raz.</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.	Praktična nastava (u razredu).  Prezentacija rada Učeničke zadruge na manifestacijama i smotrama.	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan utorkom 7. i 8. sat	Nabava platna i konca – cca 1000 kn, Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, Ostali pribor – igle, okviri i sl. – cca 300 kn,	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama	Vesna Štefek (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada	6
<b>Izrada predmeta od slame</b>  <b>5. – 8. raz.</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine	Nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 300 kn	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	vanjska suradnica	5

		učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.						
<b>Kreativna grupa</b> <b>5. - 8. raz.</b> <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine; utorkom 8. sat	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		18
<b>Ljekovito bilje</b> <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvajati vještinu prepoznavanja, sakupljanja i uzgoja ukrasnog, ljekovitog i začinskog bilja, čuvanje i korištenje bilja. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za kreativni i timski rad.	Praktična nastava, demonstracija, ubiranje bilja, izlaganje pripravaka.	Tijekom nastavne godine ponedjeljkom 7. sat	Pribor za rad	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, razgovor. Učenici će vrijednost svoga rada vidjeti prilikom ubiranja i korištenja bilja. Izlaganje pripravaka.	domar škole	13



**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE****Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2018./2019.**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	<b>x</b>
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	<b>x</b>

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poticati i razvijati bolju suradnju između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, samovrednovanje vlastitog rada, stvaranje poticajnog okruženja, rješavanje problema, jačanje duha zajedništva.	Upitnik Analiza rezultata Predavanja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Povratne informacije, odaziv roditelja na roditeljske sastanke i individualne konzultacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori
<b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b>	Redovito stručno usavršavanje (sjednice Učiteljskog vijeća, Županijska stručna vijeća...). Praćenje novih trendova u odgoju i obrazovanju. Čitanje stručne literature. Rad na cjeloživotnom učenju.	Predavanja, prezentacije, suradnja	Novac Vrijeme Stručna znanja	tijekom nastavne godine	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji, vanjski suradnici-predavači	usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava

**Stručni tim za kvalitetu**

- Ravnateljica – Mirjana Posavec
- stručna suradnica – Nikolina Županić
- 2 učitelja razredne nastave – Tomo Svetec, Katica Veseljak
- 2 učitelja predmetne nastave – Andreja Sweeney, Đurđica Basarić- Rešetar
- Informatička potpora – Ivan Štefek

**KLASA** : 602 -02/18-01/2

**UR. BROJ**: 2186-120-03-18-1

**Kamenica, 3. listopada 2018.**